በአብክመ የቴ/ሙ/ት/ሥ ፍላጎት ትንበያ (2002-2012)

1. መግቢያ፡ -

`የአንድን ሀገር የትም/ት ሥርዓት ለሀገሪቱ ዕድገት ከሚያስፈልገው የሠለጠነ የሰው ሀይል ጋር የተመጣጠነ አድርጎ ማቀድና ማምራት ለዚህም የሀገሪቱን ኢኮኖሚያዊና ማህበራዊ ሁኔታ በመተንተን ወደፊት ሊኖር የሚችለውን የሥራ እድልና በአጠቃላይም በሥራ ገበያው የሚፈለገውን የሠለጠነ የሠው ሀይል ዓይነትና ብዛት በማየት ከዚሁ ጋር የሚጣጣም የትም/ትና ሥልጠና አቅርቦት ማቻቻት ለትም/ት ሥርዓቱ ወጤታማነት ወሳኝ ነው፡፡

በተለይም ደግሞ የቴ/ሙ/ት/ሥ ከሥራ ገበያወና ከሚፈለገው የሠለጠነ የሠው ሐይል ጋር ከአለው ቀጥተኛ ተዛምዶ ጋር በተያያዘ የሀገሪቱ የኢኮኖሚ ዕድገት አቅጣጫ ወደፊት በየትኛው ሴክተር ምን ያህልና ምን ዓይነት የሰራተኛ ሀይል እንደሚፈልግና ከታች ወደ ቴ/ሙ ስልጠና የሚመጣውን የሠልጣኝ ቁጥር ያገናዘበ ዕቅድ ማውጣት ለቴ/ሙ ሥርዓታችን ወጤታማነት ወሳኝ ሚና ይጫወታል፡፡

በመሆኑም በሚቀጥሉት ጥቂት ዓመታት በክልላችን ከ2ኛ ደረጃ 1ኛሳይክልና ከታች ከተለያዩ የክፍል ደረጃዎች ወደ ቴ/ሙ ሊመጣ የሚችለውን የሠልጣኝ ብዛት ከወዲሁ በማየት ለዚሁ ቅድመ ዝግጅት አድርጎ ለማኘት በክልላችን በቴ/ሙ/ት/ሥ ከ2002-2012 ዓ.ም ሊኖር የሚችለውን የሠልጣኝ ብዛትና ሊኖር የሚገባው የአሠልጣኝ ቁጥር በዚህ ፕሮጀክት/ትንበያ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

2. አስፈላጊነት፡ -

ይህ ትንበያ በክልሉ በመንግስት ቴ/ሙ/ት/ሥ ተቋማትና ኮሌጆች የሚሰጡ ስልጠናዎችን ከክልሉ የሰለጠነ የሰው ሀይል ፍላጎትና ከሥራ ገበያው ጋር የተጣጣመ ለማድረግና ወደፊት በታችኛው የትም/ት እርከን ሊኖር የሚችለውን የተማሪ ቁጥር ያገናዘበ የቅበላ ፣የሠው ሀይል ፣የቁሳዊና የበጀት ዕቅድ በማውጣት ቅድመ ዝግጅቶችን ለማድረግ አስፈላጊ ሆኖ በማኘቱ ነው፡፡

3. ጠቀሜታ፡ -

በክልላችን በሚቀጥሉት ጥቂት ዓመታት (2002-2012 ዓ.ም) በመንግስት በኩል ሊኖር የሚችለውን የሥልጠና አቅርቦት ለማየትና ለዚሁ ቅድመ ዝግጅት በማድረግ ሊገጥሙ የሚችሉ ችግሮችን ለማስወገድ ያስችላል ፡፡

4. የክልሉ የሠው ሀይል ፍላጎት የትኩረት አቅጣጫ

አንድ የስልጠና አቅርቦት መጓሻውን የሚያደርገው የደንበኛውንና የሥራ ገበያውን ፍላጎት በማጥናት ላይ ነው፡፡ይህ ሲሆን ብቻ ነው ሥልጠናው የደንበኛውን ፍላጎት በማሟላት ለሀገር ኢኮኖሚያዊ እደገት የራሱን በጎ ሚና ሊጫወት የሚችል የሰለጠነ የሰው ሀይል ማፍራት የሚቻለው፡፡

ስለሆነም በክልላችን እየተሰጡ ያሉ የቴ/ሙ ሥልጠናዎች የአለውን የክልላችን ብሎም የሀገራችን የሥራ ገበያ ፍላጎት በአጠቃላይም የሀገራችን ኢኮኖሚ ትኩረት የሰጣቸውን ሴክተሮች በማየት ለዚሁ የሚሆን የሰለጠነ የሰራተኛ ሀይል ማዘጋጀት የቴ/ሙ/ት/ሥ ስርዓታችን ትኩረት ሊሰጥበት የሚገባ ጉዳይ ነው፡፡

በመሆኑም በፌደራልም ሆነ በክልላችን የቴ/ሙ/ት/ሥ ስትራቴጂዎች ወስጥ በገበያ ፍላጎት ላይ የተመሠረተ ሥልጠና መሠጠት ከስትራቴጂዎቹ መርሆዎች/principles ወስጥ አንዱ መሆኑ ተጠቅሷል፡፡

በዚህ መሰረት የክልሉ ቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ በ2000 ዓ.ም በአደረገው የገበያ ፍላጎት ጥናት ጥናቱ ትኩረት ሠጥቶ በተካሄደባቸው ዓመታት ወስጥ በክልላችን በማኑፋክቸሪንግ፣በኮንስትራክሽን ፣በኢንዱስትሪያል ቴክኒዎለጅ፣በሆቴልና ቱሪዝም ፣በጤና በግብርና ማዎች ከፍተኛ ቁጥር ያለው የሠለጠነ የሠው ሀይል እንደሚፈለግ

የጥናቱ ወጤት ያሳያል፡፡አሁን ያለወም ተጨባጭ ሁኔታ የሚያሳየው ከጥናቱ የጊዜ ክልል ውጭ በቀጣይ ባሉትም ዓመታት ያለው የገበያ/የስልጠና ፍላጎት በዚሁ ሜልኩ እንደሚቀጥል ያሳያል፡፡ በመሆኑም የክልላችን ቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲና በስሩ ያሉ ተቋማትና ኮሌጆች በትንበያው ለተቀመጠው ስልጠና ፈላጊ ከላይ በተዘረዘሩት የሙያ ማስኮች ጥራት ያለው ስልጠና በማስጠት የክልላችን የሰለጠነ የሰው ሀይል ፍላጎት ለማሟላት ብዙ ማስራት ይጠበቅባቸዋል፡፡

I) **<u>የሠልጣኞች ትንበያ (2002-2012 ዓ.ም)</u>**

ሠንጠረዥ-1 <u>በክልሉ በ2ኛ ደረጃ 1ኛ ሳይክል ማጠናቀቂያ ፈተና ላይ የሚቀመጡ (የ10ኛ ክፍልተማሪዎች)(2002-2012) ትንበ</u>ያ

ምንጭ – አብክመ ት/ቢሮ

ሠንጠረዥ-2 በአብክመ የቴ/ሙ/ት/ሥ የሚገቡ ሠልጣኞች ትንበያ(ከ2002-2012ዓ.ም)

ይህ ትንበያ ከላይ በሠንጠረዥ-1 ከአብክመ ትም/ት ቢሮ የተገኘወን የ10ኛ ክፍል ተማሪዎችን ትንበያንና በፌደራል ደረጃ ት/ሚ/ር በ2ኛ ደረጃ በ1ኛሳይክል ፈተና ማጠናቀቂያ ከሚቀመጡት ተማሪዎች ወስጥ 20% ወደ ማሰናዶ 80% ወደ ቴ/ሙ ከእነዚህ ወስጥ 60% ወደ መንግስት ቴ/ሙ/ት/ሥ ተቋማትና ኮሌጆች እንደሚገቡ ያስቀመጠወን የሠልጣኝ

ተቁ	ዓመተ ምህረት	በመንግስትና መንግስታዊ ባልሆኑ ት/ቤቶች የ10ኛ ክፍል ተማሪዎች ብዛት	ዓመታዊ እድገት		ምርመራ
			በቁጥር	በፐርሰንት	
1	2002	163,983	19,407	13.42	
2	2003	184,302	20,319	12.39	
3	2004	205,566	21,264	11.53	
4	2005	227,811	22,245	10.82	
5	2006	251,074	23,263	10.21	
6	2007	275,393	24,319	9.68	
7	2008	300,806	25,413	9.23	
8	2009	327,355	26,549	8.82	
9	2010	355,081	27,726	8.47	
10	2011	384,028	28,947	8.15	
11	2012	414,239	30,211	7.87	

ብዛት መሠረት በማድረግ በአብክመ ከ2002-2012 ዓ.ም ወደ መንግስት ቴ/ሙ/ት/ሥ የሚገቡ <u>ጠቅላላ አዲስ</u> ሠልጣኞች ትንበያ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

ተ.ቁ	ዓመተ-ምህረት	ለ2ኛደረጃ1ኛሳይክል ማጠናቀቂያ ፈተና የሚቀመጡ የ10ኛ ክፍል ተማሪዎች	ወደ ማሰናዶ የሚገቡ (20%)	ወደ ቴ/ሙ/ት/ሥ የሚገቡ(80%)	ወደቴ/ሙ/ት/ሥ ከሚገቡትወሥጥ ወደ መንግስት ቴ/ሙ ተቋማት የሚገቡ(60%)	ምርመራ
1	2002	163,983	32,797	131,186	78,711	
2	2003	184,302	36,860	147,442	88,465	
3	2004	205,566	41,113	164,453	98,672	

4	2005	227,811	45,562	182,249	109,349	
5	2006	251,074	50,215	200,859	120,515	
6	2007	275,393	55,079	220,314	132,188	
7	2008	300,806	60,161	240,645	144,387	
8	2009	327,355	65,471	261,884	157,130	
9	2010	355,081	71,016	284,065	170,439	
10	2011	384,028	76,806	307,222	184,333	
11	2012	414,239	82,848	331,391	198,835	

ሠንጠረዥ-3 በየደረጃው ወደ ማግስት ቴ/ሙ ተቋማትና ኮሌጆች የሚገቡ ሰልጣኞች ብዛት

ይህ ትንበያ ከላይ በሠንጠረዥ-2 የተቀማጠዉን በአብክመ ከ2002-2012 ዓ.ም የቴ/ሙ ሠልጣኝ ብዛት ትንበያንና በፌደራል ደረጃ ት/ሚ/ር በሬሾ(በተካፋይ) 1፡3፡24 ለደረጃ5፣ለደረጃ 3እና4፣ለደረጃ 1 እና 2 እንደቅደምተከተላቸው ያስቀማጠዉን የሰልጣኞች ብዛት ማስረት በማድረግ በአብክመ ከ2002-2012 ዓ.ም **በየደረጃው** ወደ ማግስት ቴ/ሙ/ት/ሥ የሚገቡ **አዲስ** ሠልጣኞች ትንበያ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

ተቁ	የሚገብበት ዓ.ም	ወደ ማግስት ቴ/ሙ ተቋማትና ኮሌጆች የሚገቡ ሰልጣኞች ጠቅላላ ብዛት	በየደረጃው የሚገቡ አዲስ ሰልጣኞች ብዛት			ምርመራ
			ደረጃ 1 እና 2	ደረጃ 3 እና 4	ደረጃ 5	
1	2002	78,711	67,467	8,433	2,811	
2	2003	88,465	75,827	9,478	3,160	
3	2004	98,672	84,576	10,572	3,524	
4	2005	109,349	93,728	11,716	3,905	
5	2006	120,515	103,299	12,912	4,304	
6	2007	132,188	113,304	14,163	4,721	
7	2008	144,387	123,760	15,470	5,157	
8	2009	157,130	134,683	16,835	5,612	
9	2010	170,439	146,090	18,262	6,087	
10	2011	184,333	158,000	19,750	6,583	
11	2012	198,835	170,430	21,304	7,101	

- *ከላይ በሰንጠረዡ የተቀማጠዉንና የሚከተሉትን ሚጃዎች ግምት ዉስጥ በማስገባት ከ2002-2012 ዓ.ም በየደረጃው የሚኖረው ጠቅላላ የሰልጣኝ ብዛት እንደሚከተለው ይሆናል፡-*

1) ከላይ በትንበያው ወደ ቴ/ሙ ይገባሉ ተብሎ ከተቀማጠው የሰልጣኞች ብዛት ወስጥ 60% ወደ ማንግስት ቴ/ሙ ተቋማትና ኮሌጆች እንደሚገቡ ግምት ወስጥ በማስገባት፡፡

2) ወደፊት ከሚኖረው የአገሪቱ የሰው ሀይል ፍላጎት በማሳት በፌደራል ደረጃ ት/ሚ/ር የሰራዉንና በየደረጃው ሊኖር የሚገባዉን የሰልጣኝ ብዛት በሬሾ(በተካፋይ) 1፡3፡24 ለደረጃ-5፣ለደረጃ3ና4፣ ለደረጃ1ና2 እንደቅደም ተከተላቸው ያስቀማጠዉን ማሻ በማድረግ፡፡

3) ከላይ በተራ ቁጥር 2 ከተቀማጠው ጋር ተያይዞ የደረጃ 5 ሰልጣኞች በማሰልጠኛ ወስጥ የሚቆዩበት ጊዜ በተከታታይ 4 ዓማታት ይሆናል በሚል፡፡

4) በተመሳሳይ ከላይ በተራ ቁጥር 2 ከተቀመጠው ጋር ተያይዞ በደረጃ 3 እና 4 50% ሰልጣኞች ወደ ሁለተኛ ዓመት 25% ሰልጣኞች ወደ ሦስተኛ ዓመት ይሸጋገራሉ በሚል፡፡

5) የደረጃ 1 እና 2 ሰልጣኞች በዓመት 2 (ሁለት) ጊዜ በሁለት ዙር ወደ ስልጠና በማገባት ስልጠናቸውን በአንድ ዓመት ጊዜ ውስጥ ያጠናቅቃሉ በሚል ይሆናል፡፡

ሠንጠረዥ 3.1- የደረጃ 1 እና 2 ጠቅላላ ሠልጣኞች ብዛት (2002-2012 ዓ.ም)

ተቁ	ደረጃ		ሠልጣኞች የሚገቡበት ዓ.ም									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	አዲስ ገቢ ሰልጣኞች	67,467	75,827	84,576	93,728	103,299	113,304	123,760	134,683	146,090	158,000	170,460
2	ከ2001 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
3	ከ2002 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
4	ከ2003 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
5	ከ2004 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
6	ከ2005 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
7	ከ2006 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
9	ከ2007 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
10	ከ2008 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
11	ከ2009 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
12	ከ2010 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
13	ከ2011 ዓ.ም የተሸጋገሩ											
ድምር		67,467	75,827	84,576	93,728	103,299	113,304	123,760	134,683	146,090	158,000	170,460

ሠንጠረዥ 3.2 -የደረጃ 3 እና 4 ጠቅላላ ሠልጣኞች ብዛት (2002-2012 ዓ.ም)

ተቁ	ደረጃ		ሠልጣኞች የሚገቡበት ዓ.ም									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	አዲስ ገቢ ሰልጣኞች	8,433	9,478	10,572	11,716	12,912	14,163	15,470	16,835	18,262	19,750	21,304
2	ከ2001 ዓ.ም የተሸጋገሩ	12379	6190	-								
3	ከ2002 ዓ.ም የተሸጋገሩ		4216	2108								
4	ከ2003 ዓ.ም የተሸጋገሩ			4739	2369							
5	ከ2004 ዓ.ም የተሸጋገሩ				5286	2643						
6	ከ2005 ዓ.ም የተሸጋገሩ					5858	2929					
7	ከ2006 ዓ.ም የተሸጋገሩ						6456	3228				
9	ከ2007 ዓ.ም የተሸጋገሩ							7081	3542			
10	ከ2008 ዓ.ም የተሸጋገሩ								7735	3868		
11	ከ2009 ዓ.ም የተሸጋገሩ									8417	4208	
12	ከ2010 ዓ.ም የተሸጋገሩ										9131	4565
13	ከ2011 ዓ.ም የተሸጋገሩ											9875
ድምር		20812	19884	17,419	19,371	21,413	23,548	25,779	28,112	30,547	33,089	35,744

ሠንጠረዥ 3.3 - የደረጃ 5 ጠቅላላ ሠልጣኞች ብዛት (2002-2012 ዓ.ም)

ተቁ	ደረጃ		ሠልጣኞች የሚገቡበት ዓ.ም									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	አዲስ ገቢ ሰልጣኞች	2811	3160	3524	3905	4304	4721	5157	5612	6087	6583	7101
2	ከ2001 ዓ.ም የተሸጋገሩ	1027	1027	1027								
3	ከ2002 ዓ.ም የተሸጋገሩ		2811	2811	2811							
4	ከ2003 ዓ.ም የተሸጋገሩ			3160	3160	3160						
5	ከ2004 ዓ.ም የተሸጋገሩ				3524	3524	3524					
6	ከ2005 ዓ.ም የተሸጋገሩ					3905	3905	3905				
7	ከ2006 ዓ.ም የተሸጋገሩ						4304	4304	4304			
9	ከ2007 ዓ.ም የተሸጋገሩ							4721	4721	4721		
10	ከ2008 ዓ.ም የተሸጋገሩ								5157	5157	5157	
11	ከ2009 ዓ.ም የተሸጋገሩ									5612	5612	5612
12	ከ2010 ዓ.ም የተሸጋገሩ										6087	6087
13	ከ2011 ዓ.ም የተሸጋገሩ											6583
ድምር		3838	6998	10522	13400	14893	16454	18087	19794	21577	23439	25383

ሠንጠረዥ 3.4 ከ2002-2012 ዓ.ም አጠቃላይ (ከደረጃ 1- ደረጃ 5) የሠልጣኞች ብዛት

ተቁ	ደረጃ	ዓመት-ምህረት										
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	ደረጃ 1 እና 2	67467	75827	84576	93728	103299	113304	123760	134683	146090	158000	170460
2	ደረጃ 3 እና 4	20812	19884	17419	19371	21413	23548	25779	28112	30547	33089	35744
3	ደረጃ 5	3838	6998	10522	13400	14893	16454	18087	19794	21577	23439	25383
ድምር		92117	102709	112517	126499	139605	153306	167626	182589	198214	214528	231587

በደረጃና በሙያ ዓይነት የክልሉ የቴ/ሙ/ት/ሥ/ፍላጎት ትንበያ /2002 -2007 ዓ.ም/

በክልሉ ቴ/ሙያ ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ በተሠራው የገበያ ጥናት ፍላጎት /2001 - 2002 ዓ.ም/ እና ለትንበያው፡-

- ከክልሉ ገንዘብና ኢኮኖሚ ልማት ቢሮ
- " ሲቪል ሰርቪስ ኮሚሽን
- " ንግድና ኢንዱስትሪ ቢሮ
- " አቅም ግንባታ ቢሮ

ከተሰበሰበው ሚጀ ሚዳት እንደሚቻለው በክልሉ በሚቀጥሉት 6 /ስድስት/ ዓመታት ትኩረት የሚሰጣቸው ክፍለ ኢኮኖሚዎች ኢንዱስትሪ፣ ግብርና፣ ጤና፣ ትምህርት፣ ሆቴልና ቱሪዝምና የመሠረተ ልማት አውታሮች ግንባታ መሆናቸው የተቀመጠ ሲሆን በተለይም ግብርናውን ከኢንዱስትሪው ጋር ለማስተሳሰርና ብሎም ሀገሪቱን ወደ ኢንዱስትሪው ዘርፍ ለማሸጋገር በሚደረገው ጥረት የኢንቨስትመንት ዘርፉ ትኩረት ያደረገባቸው የኢንዱስትሪ ዘርፎች ኮንስትራክሽን፣ ማንፋክቸሪንግ፣ ኤሌክትሪክሲቲ/ኤሌክትሮኒክስ እንደሆኑ ከላይ የተጠቀሰው ጥናት ውጤትና ከመ/ቤቶች የተገኘው ሚጃ ያሳያል፡፡

በዚህ መሠረት በክልሉ ትኩረት በተሰጣቸው የኢኮኖሚ ዘርፎች በቴ/ሙ/ሰልጥኖ ከሚወጣው ባለሙያ ወስጥ የሚፈለገው የሰለጠነ የሰው ኃይል በቅደም ተከተል ሲቀመጥ፡-

1. ኮንስትራክሽን
2. ማንፋክቸሪንግ
3. ኤሌክትሪክሲቲ/ኤሌክትሮኒክስ
4. ሆቴልና ቱሪዝም
5. አውቶ መካኒክስ
6. ጤና
7. ግብርና መሆናቸውን ያሳያል

በሌላ በኩል በዚህ ዓመት /2001 ዓ.ም/ በክልሉ በቴ/ሙ/ት/ሥ ወስጥ በተለያዩ ሙያዎች በመሠልጠን ላይ ያለውን ሠልጣኝ ቁጥር ስናይ ከላይ በጥናቱም ሆነ ከሚሳከታቸው ክፍሎች በተገኘው ሚጃ መሠረት ትኩረት ከተሰጣቸው ክፍለ ኢኮኖሚዎችና ለዚሁ ከሚያስፈልገው የሰለለጠነ የሰው ኃይል ጋር የሚጣጣም መሆኑን ሚዳት ይቻላል፡፡

በዚህ መሠረት በ2001 ዓ.ም በክልሉ የሠልጣኞች ብዛት በቅደም ተከተል በየሙያ ዓይነቱ እንደሚከተለው ነው፡፡

ሠንጠረዥ 3.5 በ2001 ዓ.ም በአብከመ በማንግስት የቴ/ሙያ ተቋማትና ኮሌጆች በማሰልጠን ላይ ያሉ ሠልጣኞች በየሙያ ዓይነቱ የሠልጣኞች ብዛት

ተ.ቁ	የሙያ ዓይነት	በቁጥር	በፐርሰንት	ምርመራ
1	ኮንስትራክሽን	17133	29.91	
2	ኤሌክት/ኤሌክትሮኒክስ	9215	16.09	
3	ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጅ	6967	12.16	
4	ቢዝነስ	5829	10.18	
5	አውቶ መካኒክስ	5325	9.3	
6	ማኑፋክቸሪንግ	3879	6.77	
7	እርሻ	2910	5.08	
8	ሆቴልና ቱሪዝም	2644	4.62	
9	ጨርቃ ጨርቅ	1747	3.05	
10	ውሃ ቴክኒዎሎጅ	953	1.67	
11	ጤና	338	0.59	
12	ባህል	335	0.58	
	ድምር	57275	100	

ከላይ በሠንጠረዡ እንደተቀመጠው በ2001 ዓ.ም የነበረው የሠልጣኞች ቅበላ በጥቅሉ ኤጀንሲው ከአካሄደው የሥልጠና ፍላጐት ጥናት ውጤትና ከላይ የተጠቀሱት መ/ቤቶች በክልሉ ወደፊት ይኖራል ብለው ከአስቀመጡት የሰለጠነ የሰው ኃይል ፍላጐት ጋር በሙያ ዓይነትና በቅደም ተከተል የተጣጣመ መሆኑን ማየት ይቻላል፡፡

ሌላው ከዚህ ሚረጃ ሚዳት የሚቻለው በክልላችን የሚገኙ የማንግስት ቴ/ሙያ ተቋማትና ኮሌጆች ከቢዝነስ የስልጠና ማስኮች እየወጡ መሆናቸው ሲታይ ወደፊት የዚህ የሙያ ዘርፍ ድርሻ እየቀነሰ እንደሚሄድና ሠልጣኙ ወደሌሎች የስልጠና ዘርፎች በተለይም በሥራ ገበያው ከፍተኛ ተፈላጊነት አላቸው ተብለው በግንባር ቀደም በተቀመጡት /ኮንስትራክሽን፣ ማኑፋክቸሪንግ፣ ኤሌክ/ኤሌክትሮኒክስ፣ አውቶ መካኒክስ፣ ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጅ/ እንደሚገቡ ይጠበቃል፡፡

በዚህ መሠረት፡-

1. በየዘመኑ /2001 - 2007 ዓ.ም/ በየደረጃው በትንበያው የተቀመጠውን የሠልጣኝ ቁጥር በመውሰድ፡፡
2. በኤጀንሲው ከተደረገው የስልጠና ፍላጐት ጥናት ውጤትና ከሚመለከታቸው የክልል መ/ቤቶች የተሰበሰበውን ሚረጃ መሠረት በማድረግ በክልሉ በሚቀጥሉት 6 /ስድስት/ ዓመታት የሚፈለጉ የሙያ ዓይነቶች ከተለዩበት ሚረጃ በመነሣት፡፡
3. በ2001 ዓ.ም በየሙያ ዓይነቱ በመሠልጠን ላይ ያለውን የሰልጣኝ ብዛት ከጠቅላላው ሰልጣኝ ያለውን ድርሻ መነሻ በማድረግ፡፡

በክልላችን በሚቀጥሉት 6 /ስድስት/ ዓመታት የሚሮረው ሠልጣኝ ብዛት በደረጃና በሙያ ዓይነት እንደሚከተለው ይሆናል፡፡

II) የአሰልጣኝ ማማህራን ትንበያ (2002-2012ዓ.ም)

የቴ/ሙ/ት/ሥ ጥራት በዋናነት የሚወሰነው በሥርዓቱ ወስጥ በሚገኘው የአሰልጣኝ ቁጥርና ጥራት ላይ ነው፡፡በዓለም አቀፍ ደረጃ የስልጠና ጥራት አመላካች ተደርገው ከሚወሰዱት መካከል ወስጥ አንዱና ዋነኛው የአሰልጣኝ ሠልጣኝ ጥሚርታ ሲሆን በአንድ የስልጠና ማስክ በአጠቃላይ የሰልጣኙ ቁጥር 20 ቢሆን ለስልጠናው ጥራት የተሸለ እንደሚሆን ሆኖም ግን በብዙ በሚዳግ ላይ ባሉ ሀገሮች የሰልጣኙ ቁጥር እስከ 30 የሚደርስበት ሁኔታ እንዳለ በማስኩ የተሰሙ ምሁራን ይገልፃሉ፡፡

በዚህ ማሰረት የኢፌዴሪ ት/ሚ/ር የአለወን የቴ/ሙ/ት/ሥ ፍላጎትና አቅርቦት ግምት ወስጥ በማስገባት ለደረጃ 1 እና 2 1፡60 ፤ ለደረጃ 3 እና 4 እንዲሁም ለደረጃ 5 1፡30 መሆን እንዳለበት ያስቀመጠውንና በየዘሙ በክልሉ የሚኖረወን የሠልጣኝ ብዛት ግምት ወስጥ በማስገባት በአብከመ የመንግስት ቴ/ሙ ስርዓት ወስጥ የአሰልጣኝ ማማህራን ፕሮጀክሽን/ትንበያ (2002-2012 ዓ.ም) እንደሚከተለው ይሆናል፡፡

ሠንጠረዥ - 4 የአሰልጣኝ ማማህራን ትንበያ(2002-2012 ዓ.ም)

ተቁ	ደረጃ	ዓመተ-ምህረት										
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	ደረጃ 1 እና 2	1124	1264	1410	1562	1722	1888	2063	2245	2435	2633	2841
2	ደረጃ 3 እና 4	694	663	581	646	714	785	859	937	1018	1103	1191
3	ደረጃ 5	128	233	351	447	496	548	603	660	719	781	846
ድምር		1946	2160	2342	2655	2932	3221	3525	3842	4172	4517	4878

ሠንጠረዥ - 5 በሚሠልጠን ላይ ያሉና ተጨማሪ የሚያስፈልጉ አሰልጣኞች ብዛት (2002-2012 ዓ.ም)

ተቁ	ደረጃ	ዓመተ-ምህረት										
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	ደረጃ 1 እና 2	1124	1264	1410	1562	1722	1888	2063	2245	2435	2633	2841
2	ደረጃ 3 እና 4	694	663	581	646	714	785	859	937	1018	1103	1191
3	ደረጃ 5	128	233	351	447	496	548	603	660	719	781	846
4	ጠቅላላ የሚያስፈልግ	1946	2160	2342	2655	2932	3221	3525	3842	4172	4517	4878
5	በማስልጠን ላይ ያሉ	2077	2077	2160	2342	2655	2932	3221	3525	3842	4172	4517
6	ተጨማሪ የሚያስፈልጉ አሰልጣኞች	-	83	182	313	277	289	304	317	330	345	361

ከላይ በሠንጠረዥ -5 እንደተቀመጠው ከ2002-2012 ዓ.ም የሚያስፈልጉ አሠልጣኞች ብዛት ከ2ኛ ደረጃ 1ኛሳይክል ፈተና ከወሰዱ በኋላ ወደ ቴ/ሙ ይመጣሉ ተብሎ በትንበያው የተቀመጠውን የሰልጣኝ ቁጥር ብቻ ግምት ወስጥ ያስገባ ነው፡፡ በመሆኑም ከዚህ የትም/ት እርከን በታችና ከተለያዩ የህብረተሰብ ክፍሎች የሚመጣ የስልጠና ፍላጎት እንደሚኖር ግምት ወስጥ በማስገባት ኮሌጆችና ተቋማት በአካባቢያቸው የሚኖረውን የአጫጭር ስልጠና ፍላጎት ከሚመለከታቸው አካላት(ከጥቃቅንና አነስተኛ፣ከወጣቶችና ስፖርት፣ከከተማ አስተዳደሮች ወዘተ) ጋር በቅንጅት በማጥናት ለዚህም የሚያስፈልገውን የአሰልጣኝ ብዛት ከመደበኛው ጋር በተዛመደ መልኩ በማቀድ በቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ ኤጀንሲና በራሳቸው በኮሌጆችና ተቋማት በኩል ማሟላት ይኖርበታል፡፡

በሌላ በኩል በሠንጠረዥ እንደሚታየው የደረጃ -5 አሠልጣኞች ቁጥር አሁን ለደረጃው ብቁ ሆኖ ከሚገኘው የአሰልጣኝ ቁጥር ጋር ሲነጻጸር በጣም የተራራቀ በመሆኑ በዚህ ደረጃ አሰልጣኞችን ለማሟላት የክልሉ ቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ብዙ ማስራት እንዳለበት ሚዳት ይቻላል፡፡

የአሠልጣኝ ማማህራን ብዛት ትንበያ በደረጃና በሙያ አይነት(2002-2007ዓ.ም)

ከላይ በደረጃ ተለይቶ ከተቀመጠው የአሰልጣኝ ማማህራን ትንበያ ብዛትና ለደረጃ 1 እና 2 የአሰልጣኝ ሠልጣኝ ጥምርታ 1፡60 ፤ ለደረጃ 3 እና 4 እንዲሁም ለደረጃ 5 የአሠልጣኝ ሠልጣኝ ጥምርታ 1፡30 ከሚለው በመነሳት ለሚቀጥሉት 6(ስድስት) አመታት በክልሉ የሚያስፈልገው የአሰልጣኝ ማማህራን ብዛት በደረጃና በሙያ አይነት ተለይቶ በሚቀጥለው ገጽ እንደሚከተለው ቀርቧል