

ለሲቪል ሰርቪስ የቀረበ የፅሁፍ መጥይቅ

የአብዛኛው ቴክኒክና መያዣ ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሠው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለመድረግ ተፈላጊ የሆኑ መያዣዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በመቅጠል ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ መያዣዎችን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ መጥይቅ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የመያዣ ዓይነቶችን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስፈጸም ይቻል ዘንድ እርስዎ የሚሰጡት መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን መጥይቁን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን።

- መመሪያ 1) መጥይቁን በቀላሉ ለመሙላት ይችሉ ዘንድ ከመጥይቁ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማስፈሪያ ቢያዩት።
- 2) በምርጫ ለቀረቡት ጥያቄዎች በቀረቡት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በመጠቀም መልስ ይሰጡ።
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ።
- 4) የራስዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም።
- 5) የሚሰጡት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚያገለግልና ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን።

1) የድርጅትዎ/የመስሪያቤትዎ ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የመያዣ ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማምረቻ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ-----

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -
 ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለመያዣ ሐ) ባለቤት ማ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5. ከሚከተሉት በቴ/ሙ ከሌጆችና ተቋማት ውስጥ ሥልጠና ከሚገኝባቸው መካከል ውስጥ በክልሉ በመንግስት ሥራ ለመግባት /ለመቀጠር/ የሚያስችል ዕድላቸውን መሠረት በማድረግ ለመቀጠር ከፍተኛ ዕድል ከአለው መኖር በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለው ቀጥሎ በተሰጠው ሠንጠረዥ ይግለጹ?

ተ · ቁ	በቴ/ሙ ከሌጆችና ተቋማት በሥልጠና የሚሰጡ መኖሪያዎች	ደረጃ	ምርመራ
1	የህንፃ ግንባታ፣ የመንገድ ግንባታ/Construction		
2	ብረታ ብረት/Manufacturing		
3	አውቶሞቲቭ/Automotive		
4	ኤሌክትሪክስ/Electricity		
5	የበዝነ ስ መኖሪያ/ አካዎንቲንግ፣ ሰክሬታሪ ሳይንስ/Business & Service		
6	ግብርና /እርሻ/Agriculture		
7	ጤና/Health		
8	ጨቃ ጨቅና ልብስ ስፊት/Textile & Garment		
9	ቆዳና የቆዳ ወጠቶች/Leather & leather products		
10	ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism		
11	ምግብ ዝግጅት/ Food Preparation		
12	የውሀ ቴክኒኖሎጂ/Water Technology		
13	የእርሻ ምርት ወጠቶች/ምግብ አዘገጃጀት/Agro food Processing		

6. ከላይ ከተዘረዘሩት የመኖሪያ ዓይነቶች ውስጥ በአሁኑ ወቅት በክልሉ በመንግስት መ/ቤት ሠራተኛ ለመቀጠር ማስታወቂያ ሲወጣ ዕጥረት የሚታይባቸውን የመኖሪያ ዓይነቶች ከፍተኛ ዕጥረት ከሚታይበት የመኖሪያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል ይዘርዘሩ?

- | | |
|---|---|
| <p>1. -----
-----</p> <p>2. -----
-----</p> <p>3. -----
-----</p> <p>4. -----
-----</p> | <p>6. -----</p> <p>7. -----</p> <p>8. -----</p> <p>9. -----</p> |
|---|---|

5. -----

10. -----

7. በአጠቃላይ በክልሉ በአሁኑ ወቅት በመካሄድ ላይ ባለው ልማትና የሥራ አጥነትን ችግር ለመቅረፍ እየተደረገ ባለው እንቅስቃሴ የራስ ስራን ለመፍጠር ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ከሌጆችና ተቋማት በስልጠና ከሚጠቡ የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚሰጠው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለው በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

ሀ/ ማንፋት/ማህንጻን/Manufacturing

ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction

ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction

መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics

ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive

ረ/ ሆቴልና ተሪዝም/Hotel & Tourism

ሰ/ የበዝነ ስራ ማድረግ/አካዎንቲንግና፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐርፎርሞንስ/ Business & Service

ሸ/ የግብርና ማድረግ/Agriculture

ቀ/ የጤና ማድረግ /Health

በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈት /Textile & Garment

ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማድረግ/Leather & Leather Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማድረግ/Food Preparation

ነ) የውሀ ማድረግ/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቅነባበሪያ /Agro-food Processing

ለንግድና ኢንዱስትሪ ቢሮ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማዕከላዊ ትምህርትና ስልጠና ማከፋፈያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠበቅ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሠው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማዕከላዊ ማዕከላዊ ደረጃና ብዙት ማዕከላዊ አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል፡፡ በመሆኑም በሚከተሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማዕከላዊ ለይቶ ለማዕከላዊ ደረጃ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል፡፡

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የማዕከላዊ ዓይነትን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዙት ማከፈጠን ይቻላል ዘንድ እርስዎ የሚጠበቅ ማዕከላዊ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ ማዕከላዊ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማዕከላዊችንን እናቀርባለን፡፡

መሠረታዊ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት፡፡

- 2) በምርጫ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አማራጮች ፊት ለፊት የ “X” ምልክት በማጠቃለያ መልስ ይሰጡ፡፡
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማዕከላዊ ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ፡፡
- 4) የራስዎን ስም ማፍ አያስፈልግም፡፡
- 5) የሚጠበቅ ማዕከላዊ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የማይሰጥ ማዕከላዊ ማዕከላዊ የተጠበቀ ማሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

- 1) የድርጅትዎ/የሚሰጠው ስም-----
- 2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የማንኛውም ሐ) የማዕከላዊ
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----
- 3) የሚሰጠው/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማምረቻ ሐ) የንግድ

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት ግ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5. በአሜሪካ ብሔራዊ ክልላዊ መንግስት ወስጥ በማቀጠል ሁለት ዓመታት /2003- 2004 ዓ.ም/ ከዚህ በታች በተዘረዘሩት የሙያ ዓይነቶች በኢንዱስትሪው ወስጥ ይገባል ተብሎ የሚሰበው ባለሙያ በሙያ ዓይነትና በሥልጠና ደረጃ ብዛቱን ቀጥሎ በተሰጠው ሠንጠረዥ ይግለጹ?

ተ.ቁ	በቴ/ሙ ክሊጅና ተቋማት የሚሰጡ የሥልጠና ሙያዎች	ዓ.ም	የሚለገው የሰው ኃይል በደረጃ					ደምር	ምርመራ
			1	2	3	4	5		
1	ጨቃ ጨቅና ልብስ ስፌት (Textile & Garment)	2003							
		2004							
2	ቆዳና የቆዳ ወጠቶች (Leather & leather production)	2003							
		2004							
3	ማንፋክቸሪንግ (Manufacturing)	2003							
		2004							
4	አውቶሞቲቭ (Automotive)	2003							
		2004							
5	ኤሌክትሪክሲቲ (Electricity)	2003							
		2004							
6	የቢዝነስ ሙያዎች/ አካላት/ ሳይንስ፣ ፕሮጀክቲንግ ወዘተ... (Business & Service)	2003							
		2004							
7	የህንፃ ግንባታ (Building Construction)	2003							
		2004							
8	መንገድ ሥራ ግንባታ (Road Construction)	2003							
		2004							
9	ሆቴልና ቱሪዝም (Hotel & Tourism)	2003							
		2004							
10	የውሀ ቴክኒካል (Water Technology)	2003							
		2004							
11	ምግብ ዝግጅት (Food Preparation)	2003							
		2004							
12	የእርሻ ምርት/ምግብ ዝግጅት (Agro food Processing)	2003							
		2004							
13	ጤና (Health)	2003							
		2004							

6. ከላይ ከተዘረዘሩት የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ በክልሉ በኢንዱስትሪ ልማት/ማስፋፋት ውስጥ በአሁኑ ወቅት በገበያ ላይ ዕጥረት የሚታይባቸውን የሚኖሩ ዓይነቶች ከፍተኛ ዕጥረት ከሚታይበት በመሳሳት በቅደም ተከተል ይዘርዘሩ?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. -----
----- | 6. ----- |
| 2. -----
----- | 7. ----- |
| 3. -----
----- | 8. ----- |
| 4. -----
----- | 9. ----- |
| 5. -----
----- | 10. ----- |

7. በአጠቃላይ በክልሉ በአሁኑ ወቅት በሚከሄደው ልማትና ሥራ አጥነትን ለመቅረፍ በሚደረገው እንቅስቃሴ የሚደረገውን የሰላጠኝ ባለሙያ መሻሻል በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በስልጠና ከሚጠቀሙ የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ የራሥ ሥራን ለመፍጠር/በጥቃቅንና አነስተኛ ለመሥራት በከፍተኛ ደረጃ ከሚደረገው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማስፋፋት/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ማዘዎች/አካዎንቲንግና፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፌሽን/ Business & Service
- ሸ/ የግብርና ማዘዎች/Agriculture
- ቀ/ የጤና ማዘዎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈት /Textile & Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዘዎች /Leather & Leather Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዘጋጀት/Food Preparation

ነ) የውሀ ማዘጋጀት/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቆየት/Agro-food Processing

ለአትዮጵያ መባራት ኃይል ኮርፖሬሽን

የአብዛኛው ቴክኒክና ማዘጋጀት ስልጠና ማከፋፈያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠበቅ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሠው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀት ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቆላላት ሀላፊነት ዓመት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀት ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ መጠየቅ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚደገቡ የሚሉትን የሚያደጉ የሚሉትን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚደገቡ ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠበቅ ይቻላል ዘንድ እርስዎ የሚጠበቅ መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን መጠየቅን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን።

መሠረዳ 1) መጠየቅን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከመጠየቅ በስተቀር ላይ የሚገኘውንና በቴ/ሙ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት።

- 2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በመስጠት መልስ ይሰጡ።
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማድረግ የሚያስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ።
- 4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም።
- 5) የሚጠበቅ መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ማስጠበቅና የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን።

- 1) የድርጅት/የመሪያ ቤት ስም-----
- 2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የሚያስፈልግ
 መ) የሀብት ሥራ ሠ) ሌላ-----
- 3) የመሪያ ቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራዊ ሐ) የንግድ

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ/ ተቀጣሪ ሠራተኛ

5. በክልሉ በአሁኑ ወቅት በሚከሄደው የኤሌክትሪክ የሚጠቀሱት ሥራ ከሚሰጠው ባለሙያ ውስጥ በገበያ ላይ በከፍተኛ ደረጃ በዕጥረት ከሚሠሩ የሙያ ዓይነት/ባለሙያ በመሳሳት በዝርዝር ይግለጹ?

የሙያ ዓይነት የሚሰጠው ደረጃ (1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5 ተብሎ ይገለጻል)

- 1. -----
- 2. -----
- 3. -----
- 4. -----
- 5. -----
- 6. -----

6. በአጠቃላይ በክልሉ በሚከሄደው ልማት የሚሰጠውን የሠለጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሳሻ በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ክፍሎችና ተቋማት በሰጠው ከሚከተሉ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚሰጠው የሙያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለው በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋቱቸሪያ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሪክ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ሙያዎች/አካላዊ ሥራ/ሥራ/ሥራ፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፌሽን/ Business & Service
- ሸ/ የግብርና ሙያዎች/Agriculture
- ቀ/ የጤና ሙያዎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስራ/ Textile & Garment

ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቆች ማ/Leather & Leather Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዎች/Food Preparation

ነ) የውሀ ማዎች/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቆላቆል/Agro-food Processing

አ) እንጨት ሥራ / wood woork

ለገንዘብና አኮኖሚ ልማት ቢሮ የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማዎች ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠበቅ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሥራ ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቅጠል ሁለት ዓመት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማዎችን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የማዎች ዓይነትን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠበቅ ይቻላል ዘንድ እርስዎ የሚጠበቅ መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን።

መመሪያ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት።

2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜራኞች ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ።

3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ።

4) የራሳዎን ስም ማፍ አያስፈልግም።

5) የሚጠበቅ መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን።

1) የድርጅት/የመስሪያቤት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የማዕከላዊ

መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤት/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራዊ ሐ) የንግድ

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ለ) ባለቤት ለ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5. በክልሉ በሚካሄደው ልማት በማቀጠል ህሊት ዓመታት /2003- 2004 ዓ.ም/ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የአክራሪ ስኬቶች ውስጥ በቅጥር ወይም የራስ ሥራን በመፍጠር ወይም ይሁንም ተብሎ የሚመዘኑ የቴ/ሙ የሰለጠኑ የሰው ኃይል ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለጹ?

ተ. ቁ	ክፍለ አክራሪ	ዓ.ም	የሚለገው የሰ/የስ/ኃ/ በደረጃ				ደምር	ምርመራ
			ደ-1	ደ-2	ደ-3	ደ-4		
1	ጨቃ ጨቅና ልብስ ስፌት (Textile & Garment)	2003						
		2004						
2	ቆዳና የቆዳ ወጠቶች (Leather & leather production)	2003						
		2004						
3	ማንፋቱቸሪንግ (Manufacturing)	2003						
		2004						
4	አወቅጥቲቭ (Automotive)	2003						
		2004						
5	ኤሌክትሪክሲቲ (Electricity)	2003						
		2004						
6	የቢዝነስ ስሙን/አካላት/አካላት/ሰጪ ሳይንስ፣ ፐርፎርሞንስ ወዘተ... (Business & Service)	2003						
		2004						
7	የህንፃ ግንባታ (Building Construction)	2003						
		2004						
8	መንገድ ሥራ ግንባታ (Road Construction)	2003						
		2004						
9	ሆቴልና ቱሪዝም (Hotel & Tourism)	2003						
		2004						
10	የውሃ ቴክኒኮሎጂ (Water Technology)	2003						
		2004						
11	ምግብ ዝግጅት (Food Preparation)	2003						
		2004						
12	የእርሻ ምርት/ምግብ ዝግጅት (Agro food Processing)	2003						
		2004						
13	ጤና (Health)	2003						
		2004						

6. ከላይ በተራ ቁጥር 5 በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በሥልጠና ከሚሳተፉ የሚመዘኑ መስኮች ውስጥ በክልሉ በሚከተሉት ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) በሥራ ፈጠራ /በጥቃቅንና አነስተኛ የሚሠሩ/ የሠው ሀይል መሻሻል በሚደረግ ክፍተት የሠው ሀይል ይሠራበታል ተብሎ ከሚታወቀው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በደረጃ ይዘርዝሩ

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. -----
----- | 4. ----- |
| 2. -----
----- | 5. ----- |
| 3. -----
----- | 6. ----- |

7. በሚከተሉት ሁለት ዓመታት /2003 እና 2004 ዓ.ም/ በክልሉ በጥቃቅንና አነስተኛ ወደ ሥራ ይሰራል ተብሎ የሚታወቀው የሰው ኃይል ብዛትን ቀጥሎ በተሰጠው ጠንጠረዥ ይግለጹ፤

ተ.ቁ	የሥልጠና ጊዜ	ዓ.ም	ብዛት	ምርመራ
1	በመደበኛ /በረዥም ጊዜ/ የሠለጠኑ የቴ/ሙ ምድቃን	2003		
		2004		
2	በአጭቹ ስልጠና በቴ/ሙ የሰለጠኑ	2003		
		2004		
	ደግሞ			

8. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚሰጠው የሠለጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሻሻል በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ ከተዘረዘሩት በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በስልጠና ከሚሳተፉ የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ በክፍተት ደረጃ ከሚሰጠው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚሉት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማኅተም/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዥን ስራዎች/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐርፍሚንግ/Business & Service
- ሸ/ የግብርና ስራዎች/Agriculture
- ቀ/ የጤና ስራዎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስራት /Textile & Garment

ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማ/Leather & Leather Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዎች/Food Preparation

ነ) የውሀ ማዎች/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነባበሪያ/Agro-food Processing

9) በክልሉ የተለዩ የልማት ኮሪዶችንና የኢኮኖሚ ስክተሮችና በመዘርዘር በእያንዳንዱ የልማት ኮሪዶር የሚደረገውን የሰለጠኑ የሰው ሀይል ዓይነትና ደረጃ መሻሻል በማድረግ በከፍተኛ ደረጃ ከሚደረገው የሚያደገውን በመሳሳት ከዚህ በታች በተሰጠው ሆኖ ለሚገኙ ላይ ይግለጹ? (እባክዎን የሚደረገውን የሚያደገውን መዘርዘር ይችሉ ዘንድ በእያንዳንዱ የኢኮኖሚ ስክተር በቴ/ሙ ውስጥ በሥልጠና የሚሰጡ ማዎችን ዝርዝር ከመጠየቅ ጋር ከተያያዘው አባሪ ላይ ይመልከቱ: : እናመሰግናለን)

ተቁ	የልማት ኮሪዶር	በልማት ኮሪዶር ትኩረት የተሰጠው የኢኮኖሚ ስክተር	በቴ/ሙ ኮሌጆችና በሥልጠና ውስጥ ተፈጻሚ የሆኑ ማዎች	የሚደረገውን የሚያደገውን መዘርዘር ይግለጹ (1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5 ተብሎ ይገለጹ)	ምርመራ
1			1		
			2		
			3		
			4		
			5		
2			1		
			2		
			3		
			4		
			5		
3			1		
			2		
			3		
			4		
			5		
4			1		
			2		
			3		
			4		
			5		
5			1		
			2		
			3		
			4		
			5		
			1		

6			2		
			3		
			4		
			5		

ለባህልና ቱሪዝም ቢሮ የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማዕከላዊ ስልጠና ማከፋፈያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሰው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማዕከላዊ ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቅጠሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማዕከላዊ ለይቶ ለማወቅ ደረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈጠሩ የማዕከላዊ ዓይነትን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠንቀቂያ ይቻላል ዘንድ እርሶዎ የሚሰጡት መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን።

መሠረዳ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተቀር ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሰጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት።

- 2) በምርጫ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ።
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ።
- 4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም።
- 5) የሚሰጡት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚያገለግል ማህተሞችን የተጠበቀ ማህተምን በአክብሮት እንገልጻለን።

- 1) የድርጅት/የመስሪያቤት ስም-----
- 2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የማግስት ሐ) የሙያ ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----
- 3) የመስሪያቤት/የድርጅት ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራት ሐ) የንግድ

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መተቀጣጫ ሠራተኛ

5. በአሜሪካ ብሔራዊ ክልላዊ መንግስት ወስጥ በመቀጥለው ሀላጅ ዓመታት /2003- 2004 ዓ.ም/ ከዚህ በታች በቴ/ሙ ክፍሎችና ተቋማት ወስጥ በስልጠና ከሚሰጡ የሆኑትና ቴሪዝም መደቦች ወስጥ በቅጥርም ሆነ በራሳቸው ሥራ በመፍጠር ወደሥራ ይሠራሉ ተብሎ የሚታወቁትን ባለሙያ፣ በመደብ ዓይነት፣ ደረጃና ብዛቱን በተሰጠው ሠንጠረዥ ይግለጹ?

ተ.ቁ	በቴ/ሙ ክፍሎችና ተቋማት የሚሰጡ የባህልና ቴሪዝም የሥልጠና ዓይነቶች	ዓ.ም	የሚሰጠው የሰለጠነ የሰው ኃይል ብዛት በደረጃ					ደምር	ምርመራ
			1	2	3	4	5		
1	ቴሪዝም ሥራ አሰሪ/Tourism Management	2003							
		2004							
2	የጉዞ ወኪል/Tour & Travel Operation	2003							
		2004							
3	አስገብኝ/Tour guiding service	2003							
		2004							
4	ሆቴል ሥራ አሰሪ/Hotel Management	2003							
		2004							
5	የምግብና መጠጥ አገልግሎት/Food & Beverage service	2003							
		2004							
6	እንግዳ አቀባበል/Front Office Operation	2003							
		2004							
7	የቤት አያያዝና ንፅህና አጠባበቅ/House keeping & laundry service	2003							
		2004							

		4							
8	የምግብ ዝግጅት/Food Preparation	200							
		3							
		200							
9	ፀጉር ሥራ/Hair dressing, beautification & decoration	4							
		200							
		3							
		200							
		4							

6. በአሁኑ ወቅት በክልሉ በሆቴልና ቱሪዝም የመንግስት ሠራተኛ ለመቅጠር ማስታወቂያ ሲወጣ ዕጥረት የሚታይባቸውን የሚያደነቅቁ ክፍተኛ ዕጥረት ከሚታዩበት በመሳሳት 1, 2, 3, ... በማለት በቅደም ተከተል ይዘርዘሩ

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. -----
----- | 6. ----- |
| 2. -----
----- | 7. ----- |
| 3. -----
----- | 8. ----- |
| 4. -----
----- | 9. ----- |
| 5. -----
----- | 10. ----- |

7. ከላይ በተራ ቁጥር 5 ከተዘረዘሩት የሚያደነቅቁ ወስጥ በአሁኑ ወቅት በክልሉ በሆቴልና ቱሪዝም መኖራቸውን ሥራ በመፍጠር (በግል ወይም በማህበር) ወደሥራ ለመመራት በክፍተኛ ደረጃ ከሚያስችለው መኖሪያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል ይዘርዘሩ

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. -----
----- | 6. ----- |
| 2. -----
----- | 7. ----- |
| 3. -----
----- | 8. ----- |

4. -----

9. -----

5. -----

10. -----

8. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚደረገውን የሠለጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ ማሻ በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በስልጠና ከሚሰጡ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚደረገው የሙያ ዓይነት በማሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

ሀ/ ማንፋቱቸሪያ/Manufacturing

ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction

ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction

መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics

ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive

ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism

ሰ/ የቢዝነስ ሙያዎች/አካዎንቲንግና፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፌሽን/ Business & Service

ሸ/ የግብርና ሙያዎች/Agriculture

ቀ/ የጤና ሙያዎች /Health

በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈት /Textile &Garment

ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ሙያ /Leather & Leathher Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ሙያዎች/Food Preparation

ነ) የውሀ ሙያዎች/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቅነባበሪያ/Agro-food Processing

ለሥራና ከተማ ልማት ቢሮ የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብዛኛው ቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በሚሰጡ ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሰው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለሚደረግ ተፈላጊ የሆኑ ሙያዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት ማለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል፡፡ በመሆኑም በሚከተሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ሙያዎችን ለይቶ ለማወቅ ደረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል፡፡

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚደገቡ የሥራ ዓይነቶችን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚደገቡ ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማህበረሰብን ይቻላል ዘንድ እርስዎ የሚሰጡት መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን መጠይቁን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ምስጋናችንን እናቀርባለን፡፡

መመሪያ 1) መጠይቁን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከመጠይቁ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/ሙ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሳሰቢያ ቢያዩት፡፡

2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ፡፡

3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ፡፡

4) የራስዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም፡፡

5) የሚሰጡት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ማህበራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅትዎ/የመስሪያቤትዎ ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የሥራ ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበረሰብ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ-----

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡-

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሥራ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5. በአሜሪካ ብሔራዊ ክልላዊ መንግስት ወስጥ በሚገኙ ከተሞች በመቀጠሉት ሁለት ዓመታት /2003- 2004 ዓ.ም/ በሚካሄደው የቤቶች ልማትና የመንገድ ግንባታ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት መደቦች ወስጥ የሚደገቡትን የባለሥራ ዓይነት ደረጃዎችና ብዛቱን ቀጥሎ በተሰጠው ሠንጠረዥ ይግለጹ?

ተ. ቁ	የህንፃና የመንገድ ግንባታ መደቦች	ዓ. ም	የሚሰጠው ባለሥራ ብዛት በደረጃ				ድምር	ምርመራ
			ደ-1	ደ-2	ደ-3	ደ-4		
1	ግንባታ/ masonry	2003						
		2004						

2	አናጠፊት /Carpentry	2003						
		2004						
3	የወለል ንጥፍ ማድረግ /Tilling	2003						
		2004						
4	ቀለም ቀበኔት /Painting&Decorating	2003						
		2004						
5	የግንባታ ብረት ብረት ሥራዎች /Building Metal Work	2003						
		2004						
6	የግንባታ ኤሌክትሪክ መስመር ዝርጋታ / Building Electrical Instalation	2003						
		2004						
7	የኮንክሪት ሥራ /Concret Work	2003						
		2004						
8	የቧንቧ ወህ ሥራ /Plumbing	2003						
		2004						
9	የህንፃ ግንባታ ሥራ አመራር/ ተቆጣጣሪ /Building Construction & Management	2003						
		2004						
10	የኮብል ስቶን መንገድ ግንባታ/Cobel Stone Road Construction	2003						
		2004						
11	ቅየሳ /Sureveying	2003						
		2004						
12	ንድፍ ሥራ/Drafting	2003						
		2004						

6. ከላይ ከተዘረዘሩት የህንፃ ግንባታ ማድረግ ውስጥ በአሁኑ ወቅት በሚካሄደው የቤቶች ልማት /ግንባታ ክፍተኛ የባለሙያ ዕጥረት ከሚታዩበት የሙያ ዓይነት በመሳሰሉት በቅደም ተከትል 1፣ 2፣ 3... በማለት ያስቀምጡ

ሀ) ግንባታ ስራ /masonry

ለ) አናጠፊት /Carpentry

ሐ) የወለል ንጥፍ ማድረግ /Tilling

መ) ቀለም ቀበኔት /Painting&Decorating

ሠ) የግንባታ ኤሌክትሪክ መስመር ዝርጋታ / Building Electrical Instalation

ረ) የግንባታ ብረት ብረት ሥራዎች /Building Metal Work

ሸ) የኮንክሪት ሥራ /Concret Work

ቀ) የቧንቧ ወህ ሥራ /Plumbing

በ) የህንፃ ግንባታ ሥራ አመራር/ ተቆጣጣሪ /Building Construction & Management

7. በክልሉ በሚገኙ ከተሞች ያለውን የሥራ አጥነት ችግር ለመቅረፍ በሚደረገው እንቅስቃሴ ከዚህ ቀጥሎ ከተዘረዘሩትና በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በሥልጠና ከሚሰጡ የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ የራሥ ስራን ለመፍጠር (በጥቅቅናና አነስተኛ ለመሰማራት) በከፍተኛ ደረጃ ከሚደረገው (ከሚከተሉት) የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1፣ 2፣ 3... በማለት በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይግለጹ

- ሀ/ ማንፋቱቸሪያ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ማዕከሎች/አካዎንቲንግና፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐርፎርሞንስ/ Business & Service
- ሸ/ የግብርና ማዕከሎች/Agriculture
- ቀ/ የጤና ማዕከሎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስራት /Textile & Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዕከሎች /Leather & Leather Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዕከሎች/Food Preparation
- ኀ) የውሃ ማዕከሎች/Water Technology
- ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቆላለጥ/Agro-food Processing

8. በአሁኑ ወቅት በክልሉ በሚገኙ ከተሞች ከላይ በተራ ቁጥር 7 ከተዘረዘሩት የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ የሚግስት ሠራተኛ ለመቅጠር ማስታወቂያ ሲጠግ ዕጥረት የሚታይባቸውን የሚኖሩ ዓይነቶች ከፍተኛ ዕጥረት ከሚታይበት በመሳሳት 1, 2, 3, ... በማለት በቅደም ተከተል ይዘርዘሩ

- | | |
|----------|----------|
| 1. ----- | 6. ----- |
| ----- | |
| 2. ----- | 7. ----- |
| ----- | |
| 3. ----- | 8. ----- |
| ----- | |

4. -----

9. -----

5. -----

10. -----

9. በአጠቃላይ በክልሉ በሚገኙ ከተሞች በሚካሄደው የልማት ሥራዎች ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ከሌጆችና ተቋማት በስልጠና ከሚጠሩ የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚረገገው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

ሀ/ ማንፋቱቸሪያ/Manufacturing

ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction

ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction

መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics

ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive

ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism

ሰ/ የቢዝነስ ማዕዘን/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/Business & Service

ሸ/ የግብርና ማዕዘን/Agriculture

ቀ/ የጤና ማዕዘን /Health

በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈት /Textile & Garment

ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዕዘን /Leather & Leather Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዕዘን /Food Preparation

ነ) የውሀ ማዕዘን /Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቅነባበሪያ /Agro-food Processing

ለኢትዮጵያ ቴሌኮሚኒኬሽን ሰሜን ምዕራብ ሪጅን

የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማዕዘን ስልጠና ማከፋፈያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመከተል ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚከተሉትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሠው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ መቆያዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቅጠሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ መቆያዎችን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የመቆያ ዓይነቶችን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማሻሻልን ይቻላል ዘንድ እርስዎ የሚከተሉት መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመከተሉት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ምስጋናችንን እናቀርባለን።

መመሪያ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት።

- 2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማሻገር መልስ ይሰጡ።
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ።
- 4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም።
- 5) የሚከተሉት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ማሻገሪያ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን።

1) የድርጅት/የመስሪያቤት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የመቆያ ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤት/የድርጅት ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራት ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ-----

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -
 ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣጫ ሠራተኛ

5. በክልሉ በአሁኑ ወቅት በሚካሄደው የቴሌኮሚኒኬሽን የሚከፋፋት ሥራ ከሚፈለገው ባለሙያ በገበያ ላይ በዕጥረት በከፍተኛ ደረጃ ከሚታየው የመቆያ ዓይነት በመሳሳት በዝርዝር ይግለፁ

<u>የመቆያ ዓይነት</u>	<u>የሚፈለገው ደረጃ (1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5 ተብሎ ይገለፁ)</u>
1. -----	_____
2. -----	_____

- 3. -----
- 4. -----
- 5. -----
- 6. -----
- 7. -----

6. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚሰጠውን የሰላጠኑ ባለሙያ መሻሻል በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በስልጠና ከሚሰጡ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ ለመቀጠርም ሆነ የራስን ስራ ለመፍጠር በከፍተኛ ደረጃ ከሚሰጠው የሙያ ዓይነት በመሳሰሉት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለፁ?

- ሀ/ ማንፋቱቻ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ማዕከሎች/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/Business & Service
- ሸ/ የግብርና ማዕከሎች/Agriculture
- ቀ/ የጤና ማዕከሎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፌት /Textile &Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዕከሎች /Leather & Leathher Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዕከሎች/Food Preparation
- ኀ) የውሀ ማዕከሎች/Water Technology
- ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነባበሪያ/Agro-food Processing

ለገጠር መንገድ ባለሥልጣን የቀረበ የፅሁፍ መጠየቅ
የአብዛኛው ቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሰው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለሚደረግ ተፈላጊ የሆኑ ሙያዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል፡፡ በመሆኑም በሚከተሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004

1	የገጠር መንገድ ሥራና ጥገና /Labour Based Road Construction & Maintenance	2003						
		2004						
2	የመንገድ ግንባታ ግብዓቶች ጥራት ቁጥጥር /Road Material Quality Control	2003						
		2004						
3	የጠጠር መንገድ ግንባታና ጥገና /Gravel Pavement Construction & Maintenance	2003						
		2004						
4	የመንገድ ጠረጋና ጥገና /Road Structure Construction & Maintenance	2003						
		2004						
5	የአስፋልት መንገድ ሥራና ጥገና /Road Pavement Construction & Maintenance	2003						
		2004						
6	የመንገድ ግንባታ የሥራ መሳሪያዎች ጥገና /Road Construction equipement Servicing	2003						
		2004						
7	የሜት ማተካካያ መሳሪያዎች ጥገና /Earth moving equipement Operation /Grider,Dozer etc/	2003						
		2004						
8	የከባድ ዕቃዎች ማሻ ማሽከርከር /Lifting Equipement Operation(Truck Crane,Tower Crane,Crawler Crane etc	2003						
		2004						
9	የመንገድ ግንባታ ግብዓቶች ማህጋቻ መሳሪያዎች/ማንቀሳቀስ /Road Construction Material Production Equipement Operation (Asphalt Mixing Plant,Concrete Paver,Chip Spreader etc)	Oper at						
		2004						
10	የመንገድ ሥራ ማጠናቀቂያ መሳሪያዎች ማንቀሳቀስ /Construction Finishing Operation (Asphalt Paver, Concrete Paver,ChipSpreader etc) ማንቀሳቀስ	2003						
		2004						
11	የመጓጓዣ/ማጣለሻ መሳሪያዎች (Dump truck,water truck, mixer truck etc) ማሽከርከር	2003						
		2004						
12	የመንገድ /የሜት ማጠቅለቂያ መሳሪያዎች (Road roller,Tire roller ማሽከርከር	2003						
		2004						
14	የኮብል ስቶን መንገድ ግንባታ(Cobel Stone Road Construction)	2003						
		2004						
15	ቅየሳ/ምህንድስና (Surveying)	2003						
		2004						

6. ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በሥልጠና ከሚሰጡ የመንገድ ግንባታ መደቦች በክልሉ በማቅጠል ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) በሚካሄደው የገጠር መንገድ ልማት **በግል ወይም በሚሰበር ተደራጅተው ወደሥራ የሚሰሩ** ባለሙያዎች ወስጥ ከፍተኛ ቁጥር ያለው ባለሙያ ከሚሰሩበት የሙያ ዓይነት በመሳሰሉት በደረጃ 1፣ 2፣ 3... በሚለው በተሰጠው ሳጥን ወስጥ ይግለጹ

ሀ) የገጠር መንገድ ሥራና ጥገና /Labour Based Road Construction & Maintenance

ለ) የመንገድ ግንባታ ግብዓቶች ጥራት ቁጥጥር /Road Material Quality Control

ሐ) የሜት ማተካካያ መሳሪያዎች ጥገና /Earth moving equipment Operation /Grider, Dozer etc/

መ) የመንገድ ለገገና ጥገና /Road Structure Construction & Maintenance

ሠ) የአስፋልት መንገድ ሥራ ጥገና /Road Pavement Construction & Maintenance

ረ) የመንገድ ግንባታ የሥራ መሳሪያዎች ጥገና /Road Construction equipment Servicing

ሰ) የጠጠር መንገድ ግንባታ ጥገና /Gravel Pavement Construction & Maintenance

ሸ) የከባድ ዕቃዎች ማንሻ ማሽከርከር /Lifting Equipment Operation (Truck Crane, Tower Crane, Crawler Crane etc

ቀ) የመጓጓዣ/ማጠገን መሳሪያዎች (Dump truck, water truck, mixer truck etc) ማሽከርከር

በ) የመንገድ ሥራ ማጠናቀቂያ መሳሪያዎች ማብቃቃት /Construction Finishing Operation (Asphalt Paver, Concrete Paver, Chip Spreader etc) ማብቃቃት

ተ) የመንገድ ግንባታ ግብዓቶች ማምረቻ መሳሪያዎች ማብቃቃት /Road Construction Material Production Equipment Operation (Asphalt Mixing Plant, Concrete Paver, Chip Spreader etc)

ቸ) ቅየሳ/ምህንድስና (Surveying)

ኀ) የኮብል ስቶን መንገድ ግንባታ (Cobel Stone Road Construction)

ኘ) የመንገድ /የሜት ማጠቅለፊያ መሳሪያዎች ማሽከርከር (Road roller, Tire roller)

7. ለመንገድ ሥራ ከሚያስፈልጉ ባለሙያዎች ውስጥ በአሁኑ ወቅት ለቅጥር ማስታወቂያ ሰዎች በገበያ ላይ በከፍተኛ ደረጃ በዕጥረት ከሚሰሩ የሙያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል ይዘርዝሩ?

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ----- | 6. ----- |
| ----- | |
| 2. ----- | 7. ----- |
| ----- | |
| 3. ----- | 8. ----- |
| ----- | |
| 4. ----- | 9. ----- |
| ----- | |
| 5. ----- | 10. ----- |
| ----- | |

8. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚፈለገውን የሠላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ ማሻ በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ከላጆችና ተቋማት በሰልጠና ከሚሰጡ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚፈለገው የሙያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋክቸሪንግ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ማዕዘን/አካዎንቲንግና፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/Business & Service
- ሸ/ የግብርና ማዕዘን/Agriculture
- ቀ/ የጤና ማዕዘን /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈት /Textile &Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዕዘን/Leather & Leathher Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዕዘን/Food Preparation
- ነ) የውሀ ማዕዘን/Water Technology
- ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነባበሪያ/Agro-food Processing
- አ) እንጨት ሥራ/Wood Work

ለጥቃቅንና አነስተኛ ኤጀንሲ የቀረበ የፅሁፍ መጠየቅ
የአብዛኛው ቴክኒክና ማዕዘን ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠበቅ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሰው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ መቆራረጫዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማዘጋጀት ሀላት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ መቆራረጫዎችን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የመቆራረጫ ዓይነቶችን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠበቅ ይቻል ዘንድ እርስዎ የሚጠበቅ መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ምስጋናችንን እናቀርባለን።

መመሪያ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተቀር ሌላ ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሰጠውን ማሳሰቢያ ቢያዩት።

- 2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ።
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ።
- 4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም።
- 5) የሚጠበቅ መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ማስጠበቂያ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን።

1) የድርጅት/የመስሪያቤት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የመቆራረጫ
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤት/የድርጅት ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራዊ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ-----

4) መረጃዎን የሰጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -
 ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣጫ ሠራተኛ

5. በማዘጋጀት ሀላት ዓመታት /2003- 2004 ዓ.ም/ በክልሉ በአካላዊና ጥቃቅን በግል/በሚሰጠው ተደራጅተው ወደ ሥራ ይገባሉ ተብለው የሚጠበቁ /የመ/ቤቱ በዕቅድ የተያዙ/ በሚሰጠው ሥልጠናው ማህበራዊ የሰጠው የቴ/መ/ምድቃን በመቆራረጫ ዓይነትና በደረጃ ብዛታቸው ከዚህ በታች ቀጥሎ በተዘረዘረው ሠንጠረዥ ይግለፁ?

ተ · ቁ	የምርታት የመጽ ዓይነት	ወደሥራ የሚበብት ዓ.ም	ወደሥራ የሚበብት ምርታት ብዛት በደረጃ		ደምር	ምርመራ
			ደ-1 ና-2	ደ-3 ና-4		
1	ማንፋት/ፎቅንግ /Manufacturing	2003				
		2004				
2	የህንፃ ግንባታ /Building Construction	2003				
		2004				
3	የመንገድ ግንባታ /Road Construction	2003				
		2004				
4	ኤሌክትሮኒክስ/ሌሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics	2003				
		2004				
5	አውቶሞቲቭ /Automotive	2003				
		2004				
6	ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism	2003				
		2004				
7	የቢዝነስ ስራዎች /አካወንቲንግና ስ/ህይወት፣ ፐርፎርሜንስ/ Business & Service	2003				
		2004				
8	የግብርና ስራዎች/Agriculture	2003				
		2004				
9	የጤና ስራዎች /Health	2003				
		2004				
10	የጨቃ ጨቅና ልብስ ስራ /Textile &Garment	2003				
		2004				
11	የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ስራ /Leather & Leathher Products	2003				
		2004				
12	የምግብ ዘግጅት ስራዎች/Food Preparation	2003				
		2004				
13	የውሀ ስራዎች/Water Technology	2003				
		2004				
14	የግብርና ምርቶች ምግብ ማቆላሰፊ /Agro-food Processing	2003				
		2004				
15	እንጨት ሥራ/Wood Work	2003				
		2004				

6. በክልሉ በማዋጠሉ ሀላጎች ዓመታት /2003- 2004 ዓ.ም/ በአጭር ሥልጠና በቴ/ሙ አልፎ ወደ ሥራ ይገባሉ ተብለው የሚሰጡ /በመ/ቤትዎ በዕቅድ የተያዙ/ የቴ/ሙ ምድቃን በመኖሩ ዓይነትና ብዛታቸው ከዚህ ቀጥሎ በተቀማጠው ሠንጠረዥ ይግለጹ?

ተ · ቁ	የምድቃን የመኖሪያ ዓይነት	ወደሥራ የሚጠብቅ ዓ.ም	ወደሥራ የሚጠብቅ ምድቃን ብዛት በደረጃ		ደምር	ምርመራ
			ደ-1 ና-2	ደ-3 ና-4		
1	ማንፋክቸሪንግ /Manufacturing	2003				
		2004				
2	የህንፃ ግንባታ /Building Construction	2003				
		2004				
3	የመንገድ ግንባታ /Road Construction	2003				
		2004				
4	ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics	2003				
		2004				
5	አውቶሞቲቭ /Automotive	2003				
		2004				
6	ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism	2003				
		2004				
7	የቢዝነስ መኖሪያ /አካወንቲንግና ስ/ህይወት፣ ፐሮፌሽን/ Business & Service	2003				
		2004				
8	የግብርና መኖሪያ/Agriculture	2003				
		2004				
9	የጤና መኖሪያ /Health	2003				
		2004				
10	የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፊት /Textile &Garment	2003				
		2004				
11	የቆዳና የቆዳ ወጠቶች መኖሪያ /Leather & Leathher Products	2003				
		2004				
11	የምግብ ዝግጅት መኖሪያ/Food Preparation	2003				
		2004				

2						
1 3	የውሀ ማዕዘን/Water Technology	2003				
		2004				
1 4	የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነ ባበሪያ / Agro-food Processing	2003				
		2004				
1 5	እንጨት ሥራ/Wood Work	2003				
		2004				

7. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚደገፈውን የሠላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ ማሻ በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ክሊፎችና ተቋማት በሰልጠኛ ክሚኒስትሪ የሚሰጡ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚደገፈው የሙያ ዓይነት በሚሳተፍ በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋት/ማህንድስና/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ተራገዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ማዕዘን/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/ Business & Service
- ሸ/ የግብርና ማዕዘን/Agriculture
- ቀ/ የጤና ማዕዘን /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስራ /Textile & Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዕዘን /Leather & Leather Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዕዘን /Food Preparation
- ነ) የውሀ ማዕዘን/Water Technology
- ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነ ባበሪያ / Agro-food Processing
- አ) እንጨት ሥራ/Wood Work

ለቤቶች ልማት ማስፋፊያ የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማስፋፊያ ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠበቅ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሥራ ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማስፋፊያዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት ማለፍ አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቅጠሉ ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማስፋፊያዎችን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የሙያ ዓይነቶችን በማለፍ ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስፈጸም ይቻል ዘንድ እርሰዎ የሚጠበቅ ማስፋፊያ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ ማስፋፊያ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን።

መሠረዳ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተቀር ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት።

- 2) በምርጫ ለቀረቡት ጥያቄዎች በቀረቡት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ።
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ።
- 4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም።
- 5) የሚጠበቅ ማስፋፊያ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወጥና ማስጠንቀቂያ የተጠበቀ ማሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን።

1) የድርጅት/የመስሪያቤት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የሙያ ማህበራት

መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የላቲን/የደርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህረቻ ሐ) የንግድ

መ) ሌላ -----

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት ገ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5. በአሜሪካ ብሔራዊ ክልላዊ መንግስት ውስጥ በማቅጠሉት ሁለት ዓመታት /2003- 2004 ዓ.ም/ በሚካሄደው የቤቶች ልማት ወደሥራ ይሠራል ተብሎ የሚታሰበውንና ከዚህ በታች በሙሉ ዓይነት የተዘረዘረውን የሰለጠነ የግንባታ ባለሙያ ደረጃውንና ብዙቱን ቀጥሎ በተሰጠው ሠንጠረዥ ይግለጹ?

ተ. ቁ	የህንፃ ግንባታ ሙያዎች	ዓ.ም	የሚከተሉት ባለሙያ ብዛት በደረጃ				ደግሞ	ግሮሚ.
			ደ-1	ደ-2	ደ-3	ደ-4		
1	ግንባራ/ masonry	2003						
		2004						
2	አናጠፊ /Carpentry	2003						
		2004						
3	የወለል ንጥፍ ሙያ/Tilling	2003						
		2004						
4	ቀለም ቀቢነት/Painting&Decorating	2003						
		2004						
5	የህንፃ ብረታብረት ሥራዎች /Building Metal Work	2003						
		2004						
6	ኤሌክትሪክ መስመር ዝርጋታ / Building Electrical Instalation	2003						
		2004						
7	የኮንክሪት ሥራ /Concret Work	2003						
		2004						
8	የቧንቧ ወህ ሥራ /Plumbing	2003						
		2004						
9	የህንፃ ግንባታ ሥራ አሙር/Building Construction & Management	2003						
		2004						

6. ከላይ በተራ ቁጥር 5 ከተዘረዘሩት የህንፃ ግንባታ ሙያዎች ውስጥ በአሁኑ ወቅት በክልሉ በሚካሄደው ላይ ላለው የቤቶች ልማት ግንባታ በገበያ ላይ የባለሙያ ዕጥረት በከፍተኛ ደረጃ ከሚከተሉት የሙያ ዓይነት በመሳሳት በዝርዝር ይግለጹ?

1. -----

6. -----

- 2. ----- 7. -----

- 3. ----- 8. -----

- 4. ----- 9. -----

- 5. ----- 10. -----

7. በክልሉ በሚካሄደው የቤቶች ልማት በግል/በማህበር/ በሚራጀት ወደስራ ለመስራት ከሚያስችሉ የህንጻግንባታ ማደግ ክፍተኛ የሰው ሃይል ከሚይዘው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት 1፣ 2፣ 3-በሚሉት በቅደም ተከተል በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይግለጹ፤

- ሀ/ ግንብኝነት/masonry
- ለ/ አናጠኝነት/Carpentary
- ሐ/ የወለል ንጥፍ ማደግ/Tilling
- መ/ ቀለም ቀበኝነት/Painting&Decorating
- ሠ/ የህንጻ ብረታብረት ሥራዎች /Building Metal Work
- ረ/ ኤሌክትሪክ መስመር ዝርጋታ / Building Electrical Instalation
- ሰ/ የኮንክሪት ሥራ /Concret Work
- ሸ/ የቧንቧ ወሀ ሥራ /Plumbing
- ቀ/ የህንጻ ግንባታ ሥራ አሙር/Building Construction & Management

8. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚሰጠውን የሠለጠነ የቴ/ሙ ባለሙያ መሳሻ በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ከሌሎችና ተቋማት በሰልጠና ከሚሰጡ የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ በክፍተኛ ደረጃ ከሚሰጠው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3,... በሚሉት በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋት/ፍሬታ/Manufacturing
 - ለ/ የህንጻ ግንባታ /Building Construction
 - ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
 - መ/ ኤሌክትሪክ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
 - ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
 - ረ/ ሆቴልና ትራቫል/Hotel & Tourism
 - ሰ/ የቢዥነስ ማደግ/አካዎንቲንግና፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/Business & Service
-

ሸ/ የግብርና ማዘጋጀት/Agriculture

ቀ/ የጤና ማዘጋጀት /Health

በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፊት /Textile &Garment

ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዘጋጀት /Leather & Leathher Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዘጋጀት/Food Preparation

ነ) የውሀ ማዘጋጀት/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነባበሪያ /Agro-food Processing

አ) እንጨት ሥራ/Wood Work

ለአንብስትማት ማህፋፊያ ኤጀንሲ የቀረበ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማዘጋጀትና ስልጠና ማህፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠቅሙ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሠው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀትን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቀጠል ሀላፊነት ዓመት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀትን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ መጠይቅ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈጠሩ የመጽደብ ዓይነቶችን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠበቅ ይቻል ዘንድ እርሰዎ የሚጠቅሙ ሚጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ ሚጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን መጠይቁን በመሙላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን።

መሠረዳ 1) መጠይቁን በቀላሉ ለመሙላት ይችሉ ዘንድ ከመጠይቁ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/ሙ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማህፋፊያ ቢያዩት።

2) በምርጫ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ “X” ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ።

3) በፅሁፍ መልስ ለማድረግ የሚያስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ።

4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም።

5) የሚጠቅሙ ሚጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚጠቀሙ ሚጃ ጥራቶችን የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን።

ለግል ጠፍ ተቋማት የቀረበ የፅሁፍ መጠይቅ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማሻሻያ ትምህርትና ስልጠና ማከፋፈያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሠው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማሻሻያዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል፡፡ በመሆኑም በሚከተሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማሻሻያዎችን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ መጠይቅ ተዘጋጅቷል፡፡

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚደረጉ የማሻሻያ ዓይነቶችን በመለየት ለዚሁ የማሻሻያ የሰው ሀይል በሚደረገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስፈጸም ይቻላል ዘንድ እርስዎ የሚሰጡት መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን መጠይቁን በመመላት ለስጠኛ ጊዜ አስቀድመን ማሻሻያዎችንን እናቀርባለን፡፡

- መሠሪያ 1) መጠይቁን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከመጠይቁ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሳሰቢያ ቢያዩት፡፡
- 2) በምርጫ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ “X” ምልክት በመጠቀም መልስ ይሰጡ፡፡
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማድረግ የሚያስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ፡፡
- 4) የራስዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም፡፡
- 5) የሚሰጡት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚያገለግልና ማሻሻያዎችን የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅትዎ/የመሥሪያቤትዎ ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግሥት ሐ) የሚያሟላበት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ -----

3) የመስሪያቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማሟሪያ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ -----

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት: -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ባለሙያ ሐ) ባለቤት ማ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የጠፍ መጽደቅ ዘርፎች ውስጥ በጠፍ ተቋሙ በማቅጠሉት ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) ወደሥራ ይሠራል ተብሎ የሚታወቀው (የድርጅቱ የሠው ሐይል ዕቅድ) በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለጹ

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሰጡ የጠፍ መጽደቅ ሥልጠናዎች	ዓ.ም	የሚከተሉት የሠው ሐይል ብዛት				ደግሞ	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
1	ክሊኒካል ነርሲንግ/Clinical Nursing	2003						
		2004						
2	ላቦራቶሪ ቴክኒሻን/Laboratory Technician	2003						
		2004						
3	ፋርማሲስት/pharmacist	2003						
		2004						
4	አዋላጅ/Mid Wifery	2003						
		2004						
5	ጠፍ ኤክስቴንሽን/Health Extention	2003						
		2004						
6	ቴክኒካል ኦርቶፕዲክ ሰርቪስ /Technical orthopedic Service	2003						
		2004						
7	የጠፍ መረጃ ቴክኒሻን (Health Information Technician)	2003						
		2004						
8	ማሳጅ ትራፒ (Massage Therophy)	2003						
		2004						
9	የአካባቢ ጠፍ ቴክኒሻን (Enviromental Health Technician)	2003						
		2004						
10	ራዲዮግራፊ (Radiography)	2003						
		2004						

6. ለጠፍ ተቋማት ከሚሰፈሩ የተለያዩ የጠፍ ባለሙያዎች ወስጥ በአሁኑ ወቅት በክልሉ በገበያ ላይ በዕጥረት በከፍተኛ ደረጃ ከሚታዩ የሙያ ዓይነት በመሳሳት በዝርዝር ይግለጹ?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. -----
----- | 6. ----- |
| 2. -----
----- | 7. ----- |
| 3. -----
----- | 8. ----- |
| 4. -----
----- | 9. ----- |
| 5. -----
----- | 10. ----- |

7. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚረገገውን የሠላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሻሻ በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ከሊገኙና ተቋማት በስልጠና ከሚሰጡ የሙያ ዓይነቶች ወስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚረገገው የሙያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ወስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋት/ፈረንግ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አወቅጣጫ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ተራገዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ሙያዎች/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/Business & Service
- ሸ/ የግብርና ሙያዎች/Agriculture
- ቀ/ የጠፍ ሙያዎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈራት /Textile & Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ሙያ /Leather & Leather Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዘጋጀት/Food Preparation

ነ) የውሀ ማዘጋጀት/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቆየት/Agro-food Processing

አ) እንጨት ሥራ/Wood Work

ለአወስኮድ የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማዘጋጀት ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠበቅ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሰው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጠሩ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀትና ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት ማለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቅጠሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀት ለይቶ ለማወቅ ደረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የማዘጋጀት ዓይነቶችን በማለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠበቅ ይቻል ዘንድ እርሶዎ የሚጠበቅ ማዘጋጀት ማዘጋጀት ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ ማዘጋጀት በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን።

መግቢያ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሰጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት።

2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ ማልስ ይሰጡ።

3) በፅሁፍ ማልስ ለማድረግ የሚያስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ ማልስዎን በፅሁፍ ይሙሉ።

4) የራሳዎን ስም ማጠቃለያ አያስፈልግም።

5) የሚከተሉት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅት/የመስሪያቤት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የሚያስተዳድር
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤት/የድርጅት ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራዊ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ -----

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ባለሙያ ሐ) ባለቤት ማ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የወህ መያዘጃዎች ውስጥ በክልሉ በማቀጠል ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) ወደሥራ ይሠራል ተብሎ የሚታሰብ የወህ ባለሙያ (የቢሮው የሠው ሐይል ዕቅድ) በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለጹ

ተቁ	ቤት/ሙከራዎችና ተቋማት የሚሰጡ የወህ መያዘጃዎች	ዓ.ም	የሚያስፈልገው የሠው ሐይል ብዛት				ደግሞ	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
1	የወህ መስመር ግንባታ /Water Supply System Structure Construction	2003						
		2004						
2	የወህ ሥርዓት /Water Supply Distribution	2003						
		2004						
3	የወህ ማከም /Water Treatment	2003						
		2004						
4	የመስኖና የፍሳሽ ዳይዛይንና ግንባታ/Irrigation & drainaige designing & Construction	2003						
		2004						
5	የመስኖና የፍሳሽ ሥራና ጥገና/ Irrigation & drainaige Operation & Maintenance	2003						
		2004						
6	የኤሌክትሮ ማኒካል መስሪያዎች ጥገና/Electro-Mechanical equipement maintenance	2003						
		2004						

7	የግድብ ሥራና ምንጭ ጥበቃ/Dam Operation & Source protection	2003						
		2004						
8	የገፁ ምድር ወህ አጠቃቀም/Ground Water Utilization	2003						
		2004						
9	የጥልቅ ጉድጓድ ወህ ቁፋሮና ግንባታ/Water well Drilling & Construction	2003						
		2004						
10	የከርሠ ምድር ወህ ቁፋሮ/Geo-technical drilling	2003						
		2004						

6. ከላይ ከተዘረዘሩት የወሃ ማዘዣ ዘርፎች ውስጥ ባለሙያ ለመቅጠር ማስታወቂያ ሲወጣ በገበያላይ በአጥረት ከሚታዩ ወሃ ማዘዣ ዓይነት በመሳተፍ 1፣ 2፣ 3... በሚለው በቅደም ተከተል በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይግለጹ

- ሀ) የወህ ማስመር ግንባታ /Water Suply System Structure Construction
- ለ) የወህ ሥርጭት /Water Supply Distribution
- ሐ) የወህ ማክም /Water Treatment
- መ) የመከፋፈል የፍሳሽ ዲዛይንና ግንባታ/Irrigation & drainaige designing & Construction
- ሠ) የጥልቅ ጉድጓድ ወህ ቁፋሮና ግንባታ/Water well Drilling & Construction
- ረ) የኤሌክትሮ ማካኒካል መሳሪያዎች ጥገና/Electro-Mechanical equipement maintenance
- ሰ) የግድብ ሥራና ምንጭ ጥበቃ/Dam Operation & Source protection
- ሸ) የገፁ ምድር ወህ አጠቃቀም/Ground Water Utilization
- ቀ) የመከፋፈል የፍሳሽ ሥራና ጥገና/ Irrigation & drainaige Operation & Maintenance
- በ) የከርሠ ምድር ወህ ቁፋሮ/Geo-technical drilling

7. በአጠቃላይ በክልሉ በሚከናወኑ ልማት የሚለገገውን የሠላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሻሻል በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ከሊጃችና ተቋማት በሰጠው ከመሥሪያ ቤቅ የሚደረግ ወስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚለገገው የሙያ ዓይነት በመሳተፍ በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለው በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋክቸሪንግ/Manufacturing
 - ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
 - ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
 - መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
-

5) የሚከተሉት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ሚጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅት/የመከሪያቤት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የመጽ ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመከሪያቤት/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህረቻ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ -----

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የአውቶሞቲቭ የመጽ ዘርፎች ውስጥ በድርጅቱ በማቅጠሉት ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) ወደሥራ (በቅጥር) ይሠራሉ ተብሎ የሚታሰብ የአውቶሞቲቭ ባለሙያ (የድርጅቱ የሠው ሐይል ዕቅድ) በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለጹ

ተቁ	በቴ/መከሪያቤትና ተቋማት የሚሠጡ የአውቶሞቲቭ መጽ ሥልጠናዎች	ዓ.ም	የሚሰጠው የሠው ሐይል ብዛት				ደምር	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
1	የመኪና አካል ሥራ/Body Mechanics	2003						
		2004						
2	የመኪና ኤሌክትሪክ ሲስተም ሥራ/Automotive Electricity Electronics	2003						
		2004						
3	የተሽከርካሪ ቀለም ቅብ/Vehicle Painting	2003						
		2004						
4	የሀይል አስተላላፊና ጎሚታ ሥራ /Service power Train Chasses Driveline Mechanics	2003						
		2004						
5	አውቶሞቲቭ ቴክኖሎጂ /Automotive Technology	2003						
		2004						
6	የተሽከርካሪ ሞተር ሥራና ጥገና /Service &Engine Mechanics	2003						
		2004						

6. በአጠቃላይ በክልሉ የሚሰጠውን የሠለጠኑ የአውቶሞቲቭ ባለሙያ መጻሕፍት በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/መከሪያቤትና ተቋማት በሰጠው ከሚከተሉት የአውቶሞቲቭ የመጽ ዓይነቶች ውስጥ ለቅጥር ወይም የርስ ሥራ ለመጽገር በከፍተኛ

ደረጃ ከሚለገው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለው በተሰጠው ሣጥን ወስኖ ይግለጹ?

- ሀ) የሚኒና አካል ሥራ/ Body Mechanics
- ለ) የሚኒና ኤሌክትሪክ ሲስተም ሥራ/Automotive Electricity Electronics
- ሐ) የተሽከርካሪ ቀለም ቅብ /Vehicle Painting
- መ) የሀይል አስተላላፊና ጎሚታ ሥራ /Service power Train Chasses Driveline Mechanics
- ሠ) አወዳግቲቭ ቴክኖሎጂ/ Automotive Technology
- ረ) የተሽከርካሪ ሞተር ሥራ/ Service &Engine Mechanics

7. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚለገውን የሠላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሳሻ በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በሰጠው ከሚከተሉት የሚኖሩ ዓይነቶች ወስኖ በከፍተኛ ደረጃ ከሚለገው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለው በተሰጠው ሣጥን ወስኖ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋክቸሪንግ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክት/ሌሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አወዳግቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ስራዎች/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/Business & Service
- ሸ/ የግብርና ስራዎች/Agriculture
- ቀ/ የጤና ስራዎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስራት /Textile &Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ስራ /Leather & Leathher Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት ስራዎች/Food Preparation

ነ) የውሃ ማዘጋጀት/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነባበሪያ /Agro-food Processing

አ) እንጨት ሥራ/Wood Work

ለግብርና ምርምር ኢንስቲትዩት የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማዘጋጀት ትምህርትና ስልጠና ማከፋፈያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሰው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀትን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት ማለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በሚከተሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀትን ለይቶ ለማወቅ ደረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የማዘጋጀት ዓይነቶችን በማለየት ለዚሁ የማዘጋጀት የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠበቅ ይቻላል ዘንድ እርሰዎ የሚሰጡት ማዘጋጀት ማዘጋጀት ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ ማዘጋጀት በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማጠቃለያችንን እናቀርባለን።

መግቢያ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/መ/ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሰጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት።

2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ ማልስ ይሰጡ።

3) በፅሁፍ ማልስ ለማዘጋጀት ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ ማልስዎን በፅሁፍ ይሙሉ።

4) የራሳዎን ስም ማግኛ አያስፈልግም።

5) የሚከተሉት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅት/የመከሪያቤት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የመጽ ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመከሪያቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህረቻ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ -----

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የግብርና የመጽ ዘርፎች ውስጥ በክልሉ በሚከተሉት ሀላት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) ወደሥራ (በቅጥር) ይሠማራል ተብሎ የሚታሰብ የግብርና ባለሙያ (የቢሮው የሠው ሐይል ዕቅድ) በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለጹ

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሠጡ የግብርና መጽ ሥልጠናዎች	ዓ.ም	የመጽ ስፈልገው የሠው ሐይል ብዛት				ደምር	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
I	የእህል ምርትና አመራር/Crop Production & Management							
1	የአትክልትና ሥራሥር ምርቶች አመራርና አያያዝ (Vegetable, root & tuber Production & management)	2003						
		2004						
2	የብጦር እህሎች አመራርና አያያዝ (Cereal Crops Production & management)	2003						
		2004						
3	የቡና፣ የሻሂ ቅጠልና የቅመግ ቅመም ምርቶች አመራርና አያያዝ (Coffee, tea & spice crops production & management)	2003						
		2004						
4	ለአበባና ለመጽሀኒት የሚወለዱ አዝዕርቶች አመራርና አያያዝ (Floriculture & herb crops production & management)	2003						
		2004						
5	የኢንዱስትሪ እህል ምርቶች አመራርና አያያዝ (Industrial Crops production & management)	2003						
		2004						

	management)							
6	የምርጥ ዘር አመራሪትና ማባዛት (Seed production & multiplication)	2003						
		2004						
7	የቅባትና የጥራጥሬ እህሎች አመራሪትና አያያዝ (Oil & pulse crops production & management)	2003						
		2004						
8	የፍራፍሬ አመራሪትና አያያዝ (Fruit crops production & management)	2003						
		2004						
I I	የእንስሳት ምርትና አያያዝ/Livestock & Mngement	2003						
		2004						
1	የሥጋ ምርት አመራሪት (Beef production techniques)	2003						
		2004						
2	የእንስሳት ህክምና አገልግሎት (Vetarnairy clinic service)	2003						
		2004						
3	የወተት ላም እርባታ (Dairy production techniques)	2003						
		2004						
4	የደሮ እርባታ (Poultry production techniques)	2003						
		2004						
5	የበግና የፍየል እርባታ (Sheep & goat production techniques)	2003						
		2004						
6	ንብ ማብ (Beekeeping techenques)	2003						
		2004						

7	የእንስሳት ማዳቀል ቴክኒዎሎጂ (AI Technology)	2003						
		2004						
8	የእንስሳት መድሀኒት አጠቃቀም (Veternairy drug usage techniques)	2003						
		2004						
9	የእንስሳት ምግብ አዘገጃጀት (Animal feed production)	2003						
		2004						
1	የወተት ወጠቶች አመራሪት (Dairy)	2003						
		2004						

2	የደን እንክብካቤና አጠባበቅ (Forest Conservation & Protection techniques)	2003						
		2004						
3	የደን አጠቃቀም (Forest Utilization)	2003						
		2004						
4	የዳር እንስሳት እንክብካቤና አጠባበቅ (Wild animal protection & management)	2003						
		2004						
5	ባህላዊ የመከተ ሥራ (Small scale Irrigation)	2003						
		2004						
6	የአፈርና የውሃ ጥበቃ (Soil & water conservation)	2003						
		2004						

7	የአፈር ትንተና (Soil Analysis)	2003						
		2004						
8	የመሬት አጠቃቀምና አስተዳደር (Land use& management)	2003						
		2004						
V	ለገበያ የሚወጡ የግብርና ወጠቶች ንግድ/Agri -Business							
1	የእንስሳት ወጠቶች አመራሪ (Animal by products processing techniques)	2003						
		2004						
2	የዕቃዎች ወጠቶች አመራሪ (Plant by products processing techniques)	2003						
		2004						
3	የስራሥራ ምርቶች አመራሪ (Root crops processing techniques)	2003						
		2004						
4	የሚጠራት ማህበራዊ (Cooperative Promotion)	2003						
		2004						
5	የሚጠራት ሂሳብ አያያዝ (Cooperative Accounting)	2003						
		2004						
6	የሚጠራትና የንግድ ሥራ አመራር (Cooperative Organization & business management)	2003						
		2004						
7	የገበያ ትስስር ማጠና ማህፋት (Market Linkage Creation & promotion)	2003						
		2004						

8	የደረቅ ምግብ አዘገጃጀት (Spice & dry food processing techniques)	2003						
		2004						
9	የእንጨትና የቀርቅህ ምርት አመራረት (Timber& bamboo processing techniques)	2003						
		2004						
10	የቆዳና ሌሎ አመራረት (Hide &Skin Processing)	2003						
		2004						

6) ከላይ ከተዘረዘሩት የግብርና ሙያ ዓይነቶች የቅጥር ማስታወቂያ ሰወጣ ባለሙያ የሚገኝባቸው (በዕጥረት የሚሠሩትን) በከፍተኛ በዕጥረት ከሚሠሩበት በመሳሳት 10 (አስር) የሙያ ዓይነቶችን ይጥቀሱ

- 1) _____ 4) _____ 7) _____

- 2) _____ 5) _____ 8) _____

- 3) _____ 6) _____ 9) _____

7. በክልሉ በሚካሄደው የግብርና ልማት በግል/በሙያ/በሚራጀት ወደስራ ለመሳሰሉት ከሚሰጡ የግብርና ሙያዎች ከፍተኛ የሰው ሃይል የሚይዘውን የሙያ ዓይነት ይጥቀሱ

- 1) _____ 4) _____ 7) _____

- 2) _____ 5) _____ 8) _____

- 3) _____ 6) _____ 9) _____

8. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚሰጠውን የሥላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሻሻ በሚረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ክሊጆችና ተቋማት በሰጠው ከሚሰጡ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚሰጠው የሙያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ህጥን ውስጥ ይግለጹ?

ሀ/ ማንፋቱቸሪያ/Manufacturing

ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction

ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction

- 2) በምርጫ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ ማልስ ይሥጡ።
- 3) በፅሁፍ ማልስ ለማድረግ ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ ማልስዎን በፅሁፍ ይጻፉ።
- 4) የራሳዎን ስም ማጻፍ አያስፈልግም።
- 5) የሚሰጡት ሚጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን።

1) የድርጅት/የመስሪያቤት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የጭንቀት ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤት/የድርጅት ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራት ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ-----

4) ሚጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡-

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የአሸከርካሪነት የጭንቀት ዘርፎች ውስጥ በክልሉ በሚከተሉት ሀላጎች ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) በአሸከርካሪነት ወደሥራ ይመለሱ ተብሎ የሚታዘዘውን የባለሙያ ብዛት በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለጹ?

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሠጡ የአሸከርካሪነት ሥልጠናዎች	ዓ.ም	የማስፈለገው የሠው ሐይል ብዛት				ድምር	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
1	ሞተር ሳይክል ማሸከርከር	2003						
		2004						
2	የቤት ማህና ማሸከርከር	2003						
		2004						
3	የመንገደኞች ማህና ማሸከርከር (እስከ 12 መቀመጫዎች)	2003						
		2004						
4	የመንገደኞች ማህና ማሸከርከር (ከ13-44 መቀመጫዎች)	2003						
		2004						
5	የመንገደኞች ማህና ማሸከርከር (ከ44 መቀመጫዎች በላይ)	2003						
		2004						
		2003						

6	ባለሦስት ጎማ ታክሲ መንዳት	2004						
7	ባለአራት ጎማ ታክሲ መንዳት	2003						
		2004						
8	የከተማ አወቅብስ ማሽከርከር	2003						
		2004						
9	ቀላልና መካከለኛ የጭነት መኪና ማሽከርከር	2003						
		2004						
10	ከባድ የደረቅ ጭነት መኪና ማሽከርከር	2003						
		2004						
11	ከባድ የፈሳሽ ጭነት መኪና ማሽከርከር	2003						
		2004						
12	የተለዩ አገልግሎት የሚሰጥ መኪና ማሽከርከር	2003						
		2004						

6) ከዚህ ቀጥሎ ከተዘረዘሩት ቦታ/ሙከራዎችና ተቋማት በስልጠና ከሚሰጡ የአሽከርካሪነት የሥልጠና ዓይነቶች ውስጥ አብዛኛዎቹ አሽከርካሪዎች ለማሽከርከር የሚፈልጉትን የተሽከርካሪ ዓይነት/ የመገኛ ፈቃድ ፍላጎት መሠረት በሚደረግ በከፍተኛ ደረጃ ከሚፈለገው የሚያደገው ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ህግ ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ) ሞተር ሳይክል ማሽከርከር
- ለ) የቤት መኪና ማሽከርከር
- ሐ) የመንገደኞች መኪና ማሽከርከር (እስከ 12 መቀመጫዎች)
- መ) የመንገደኞች መኪና ማሽከርከር (ከ13-44 መቀመጫዎች)
- ሠ) የመንገደኞች መኪና ማሽከርከር (ከ44 መቀመጫዎች በላይ)
- ረ) ባለሦስት ጎማ ታክሲ መንዳት
- ሰ) ባለአራት ጎማ ታክሲ መንዳት
- ሸ) የከተማ አወቅብስ ማሽከርከር
- ቀ) ቀላልና መካከለኛ የጭነት መኪና ማሽከርከር
- በ) የተለዩ አገልግሎት የሚሰጥ መኪና ማሽከርከር
- ተ) ከባድ የፈሳሽ ጭነት መኪና ማሽከርከር
- ቸ) ከባድ የደረቅ ጭነት መኪና ማሽከርከር
- አ) እንጨት ሥራ/Wood Work

7. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚደገፈው የሥላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሻሻል በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በሰልጠኛ ከሚሰጡ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚደገፈው የሙያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋቲቸሪንግ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ስራዎች/አካዎንቲንግና፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/Business & Service
- ሸ/ የግብርና ስራዎች/Agriculture
- ቀ/ የጤና ስራዎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስራዎች /Textile & Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ስራዎች /Leather & Leathher Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት ስራዎች/Food Preparation
- ነ) የውሀ ስራዎች/Water Technology
- ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቆያ ባብሪያ /Agro-food Processing

ለኮምፒዩተር የጨቃ ጨቅ ፋብሪካ የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብዛኛው ቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሰልጠኛ ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ሰልጠኛዎች በክልሉ ከአለው የሥራ ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጠሙ ለሚደረግ ተፈላጊ የሆኑ ስራዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል፡፡ በመሆኑም በሚከተሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ስራዎችን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል፡፡

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚደገፈው የሙያ ዓይነቶችን በመለየት ለዚሁ የሚሆን የሰው ሀይል በሚደገፈው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠንቀቂያ ይቻል ዘንድ እርሶዎ የሚሰጡት መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመጨረሻ ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን፡፡

መጨረሻ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመጠቀም ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንም በቴ/ሙ የሥልጠኛ ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሰጠውን ማሰራረያ ቢያዩት፡፡

2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ፡

3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ፡

4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም፡

5) የሚሰጡት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ሚጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅትዎ/የመስሪያቤትዎ ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የሚያሟሙበት

መ) የህብረት ሥራ ሰ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህንደስት ሐ) የንግድ

መ) ሌላ-----

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡-

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የጨቃጨቅና ልብስ ስፊት የሚያዘርዘሩ ወስጥ በድርጅቱ በማቀጠል ሀላጊነት ዓመት (2003-2004 ዓ.ም) በቅጥር ወደሥራ ይመራል ተብሎ የሚታወቀው ባለሙያ ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት በተሠጠው ሆነሰረዥ መሠረት ይግለጹ

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሠጡ የቴክኖሎጂና ልብስ ስፊት ማስፈጸሚያዎች	ዓ.ም	የማስፈልገው የሠው ሐይል ብዛት				ደምር	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
I	ጨቃጨቅ							
1	የሹራብ ሥራ/Knitting	2003						
		2004						
2	የፊትል ሥራ/Spinning Operation	2003						
		2004						
3	የጨቅ መንከር/ማለገጫ ሥራ/Textile Chemical Operation	2003						
		2004						
4	የሸመና ሥራ/Weaving Operation	2003						
		2004						
I	ልብስ ስፊት							

I								
1	የሴቶችና የወንድ ልብስ ስፌት/Dress Making & Tailoring	2003						
		2004						
2	የፋሽን ዲዛይን/Fashion designing	2003						
		2004						
3	ልብስ መቅረጥ/Industrial Cutting	2003						
		2004						
4	መስፋት/ Industrial Sewing	2003						
		2004						
5	የልብስ ስፌት ንድፍ ስራና ቅድ/Pattern Making	2003						
		2004						
6	የጥልፍ ሥራ/Embroidery	2003						
		2004						

6. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚሰጠውን የሥላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሻሻል በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ክሊፎችና ተቋማት በስልጠና ከሚሰጡ የጨቅና ጨቅና ልብስ ስፌት የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ በቅጥር ወይም የራሥ ሥራ ለመፍጠር በከፍተኛ ደረጃ ከሚሰጠው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ) ሸራብ ሥራ/ Knitting
- ለ) የፈትል ሥራ/ Spinning Operation
- ሐ) የጨቅ መካከር/ማቅለም ማጥም ሥራ/Textile Chemical Operation
- መ) የሸመፍ ሥራ/ Weaving Operation
- ሠ) ሴቶችና የወንድ ልብስ ስፌት/ Dress Making & Tailoring
- ረ) ለልብስ ንድፍ ሥራና ቅድ/ Pattern Making
- ሰ) ልብስ መቅረጥ /Industrial Cutting
- ሸ) መስፋት /Industrial Sewing
- ቀ) የፋሽን ዲዛይን /Fashion designing
- በ) የጥልፍ ሥራ/Embroidery

7. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚሰጠውን የሥላጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሻሻል በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ክሊፎችና ተቋማት በስልጠና ከሚሰጡ የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚሰጠው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋክቸሪንግ/Manufacturing

- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ መድሃኒቶች/አካዎራቲቪቲዎች፣ ሴ/ሳይንስ፣ ፐሮፍሺንግ /Business & Service
- ሸ/ የግብርና መድሃኒቶች/Agriculture
- ቀ/ የጤና መድሃኒቶች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈት /Textile &Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች መድሃኒቶች /Leather & Leathher Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት መድሃኒቶች/Food Preparation
- ነ) የውሀ መድሃኒቶች/Water Technology
- ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነባበሪያ /Agro-food Processing

ለተለያዩ የማንፋክቸሪንግና ተዛማጅ ፋብሪካዎች የቀረበ

የአብዛኛው ቴክኒክና መድሃኒቶች ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠበቅ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሰው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጠመ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ መድሃኒቶችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቀጠሉት ሀላት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ መድሃኒቶችን ለይቶ ለማወቅ ደረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ መጠይቅ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈለጉ የመድሃኒቶች ዓይነትን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠበቅ ይቻል ዘንድ እርሶዎ የሚጠበቅ መረጃ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን መጠይቁን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ምስጋናችንን እናቀርባለን።

መጠይቅ 1) መጠይቁን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከመጠይቁ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንም በቴ/መ/ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሰጠውን ማሳሰቢያ ቢያዩት።

2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ፡

3) በፅሁፍ መልስ ለማግኘት ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ፡

4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም፡

5) የሚከተሉት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወጡና ሚጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅትዎ/የሚሰሩበትዎ ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የጭንቀት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የሚሰሩበት/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራዊ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ-----

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡-

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የማንፋክቸሪንግ የጭንቀት ዘርፎች ውስጥ በድርጅቱ በማቅጠል ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) በቅጥር ወደሥራ ይሠሙል ተብሎ የሚታዘበው ባለሙያ ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለጹ

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሠጡ የማንፋክቸሪንግ ጭንቀት ስልጠናዎች	ዓ.ም	የማግኘት ስልጠናው የሠው ሐይል ብዛት				ደግሞ	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
1	ጠቅላላ የብረታ ብረት ሥራና መግጠም (General Metal Fabrication & assembly)	2003						
		2004						
2	ማሽንግ (Machining)	2003						
		2004						
3	ብረታብረት አንጀነ ሪንግ (Metal Engineering - Advanced trade)	2003						
		2004						
4	የማንፋክቸሪንግ ቴክኒዎሎጂ (Manufacturing Technology)	2003						
		2004						

6. ከላይ በተራ ቁጥር 5 ከተዘረዘሩት የማንፋክቸሪንግ የመጽ ዓይነቶች ውስጥ ድርጅቱ/ፋብሪካው የሠራተኛ ቅጥር ማስታወቂያ ሲያወጣ በገበያ ላይ ባለመጽ ለማግኘት ከፍተኛ ዕጥረት ከሚታይበት የመጽ ዓይነት በመሳሳት 1፣ 2፣ 3... በማለት በቅደም ተከተል ይግለጹ

ሀ) ጠቅላላ ብረታ ብረት ሥራና መግጠም/ General Metal Fabrication & assembly)

ለ) ማሽንግ/ Machining

ሐ) የማንፋክቸሪንግ ቴክኒዎሎጂ/ Metal Engineering - Advanced trade

መ) ብረታብረት ኢንጅነሪንግ/ Manufacturing Techniology

7. ከላይ ከተዘረዘሩት የማንፋክቸሪንግ የመጽ ዓይነቶች ውስጥ በአሁኑ ወቅት በግል ወይም በሚህበር በመጽራጀት የራስ ስራን ለመፍጠር ከሚችሉ አንፃር ከፍተኛ ተፈላጊ ከሆነው የመጽ ዓይነት በመሳሳት 1፣ 2፣ 3... በማለት በተሰጠው ሳጥን ውስጥ በቅደም ተከተል ይግለጹ

ሀ) ጠቅላላ ብረታ ብረት ሥራና መግጠም/ General Metal Fabrication & assembly)

ለ) ማሽንግ/ Machining

ሐ) የማንፋክቸሪንግ ቴክኒዎሎጂ/ Metal Engineering - Advanced trade

መ) ብረታብረት ኢንጅነሪንግ/ Manufacturing Techniology

8. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልመዥ የሚደረገውን የሠለጠኑ የቴ/ሙ ባለመጽ መካከል በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ከሌሎችና ተቋማት በስልጠና ከሚጠቡ የመጽ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚደረገው የመጽ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይግለጹ?

ሀ/ ማንፋክቸሪንግ/Manufacturing

ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction

ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction

መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics

ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive

ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism

ሰ/ የቢዝነስ መጻዎች/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐርፍሚንግ/Business & Service

ሸ/ የግብርና መጻዎች/Agriculture

- ቀ/ የጤና ማዘጋጀት /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈራ /Textile & Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዘጋጀት /Leather & Leathher Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዘጋጀት /Food Preparation
- ነ) የውሀ ማዘጋጀት /Water Technology
- ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነባበሪያ /Agro-food Processing
- አ) እንጨት ሥራ /Wood work

ለአካባቢ ጥበቃና ሜት አስተዳደር ባለሥልጣን የቀረበ

የአብክመ ቴክኒክና ማ ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብክመ ቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሰው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጣሙ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀትን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በመሆኑም በማቀጠሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማዘጋጀትን ለይቶ ለማወቅ ደረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል።

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚፈጠሩ የማዘጋጀት ዓይነቶችን በመለየት ለዚሁ የሚሆን የሰው ሀይል በሚፈለገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስጠንቀቂያ ይቻል ዘንድ እርሶዎ የሚሰጡት ማዘጋጀት ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ ማዘጋጀት በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን።

መጠይቅ 1) ማጠቃለያን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከማጠቃለያ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/ሙ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሰጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት።

2) በምርመራ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በማስቀመጥ መልስ ይሰጡ፡

3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ፡

4) የራሳዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም፡

5) የሚከተሉት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ሚጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅትዎ/የሚሰጡት ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የሚያስተዳድር

መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የሚሰጡት/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራዊ ሐ) የንግድ

መ) ሌላ-----

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡-

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የተፈጥሮ ሀብት ጥበቃ የሚያደርጉ ዘርፎች ውስጥ በክልሉ በማቀጠል ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) ወደሥራ (በቅጥር) ይሠራሉ ተብሎ የሚታዘብ የባለሙያዎች (የባለሙያዎች የሠው ሐይል ዕቅድ) በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለፁ

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሠጡ የተፈጥሮ ሀብት ጥበቃ ሚናዎች	ዓ.ም	የሚያስፈልገው የሰው ሀይል ብዛት				ደምር	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
1	የደን ልማት (Forest production techniques)	2003						
		2004						
2	የደን ልማት እንክብካቤና አጠባበቅ (Forest Conservation & Protection techniques)	2003						
		2004						

3	የደን አጠቃቀም(Forest Utilization)	2003						
		2004						
4	የዳር እንስሳት እንክብካቤና አጠባበቅ (Wild animal protection & management)	2003						
		2004						
5	ባህላዊ የመከተ ሥራ (Small scale Irrigation)	2003						
		2004						
6	የአፈርና የውሃ ጥበቃ (Soil & water conservation)	2003						
		2004						
7	የአፈር ትንተና (Soil Analysis)	2003						
		2004						
8	የሜት አጠቃቀምና አስተዳደር (Land use & management)	2003						
		2004						

6) ከላይ ከተዘረዘሩት የአካባቢ ጥበቃ የሚያደረጉ የደን ማስተዳደር ስልጣን ባለሙያ የሚገኝባቸው (በዕጥረት የሚታዩትን) በከፍተኛ ዕጥረት ከሚታዩበት በመሳሳት በቅደም ተከተል ይዘርዝሩ?

- 1) _____ 4) _____ 7) _____

- 2) _____ 5) _____ 8) _____

- 3) _____ 6) _____ 9) _____

7. ከላይ ከተዘረዘሩት የአካባቢ ጥበቃ የሚያደረጉ ወስጥ በአሁኑ ወቅት በግል ወይም በሚህበር በሚረገጡ የራስ ስራን ለመፍጠር ከሚችሉ አንጻር ከፍተኛ ተፈላጊ ከሆነው የሚያደረጉ በመሳሳት 1፣ 2፣ 3... በሚለው በተሰጠው ሳጥን ወስጥ በቅደም ተከተል ይግለጹ

ሀ) የደን ልማት (Forest production techniques)

ለ) የደን ልማት እንክብካቤና አጠባበቅ (Forest Conservation & Protection techniques)

ሐ) የደን አጠቃቀም (Forest Utilization)

መ) የሜት አጠቃቀምና አስተዳደር (Land use & management)

ሠ) ባህላዊ የመከተ ሥራ (Small scale Irrigation)

ረ) የአፈርና የውሃ ጥበቃ (Soil & water conservation)

ሰ) የአፈር ትንተና (Soil Analysis

ሸ) የዳር እንስሳት እንክብካቤና አጠባበቅ (Wild animal protection & management)

8. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚደረገውን የሠላጤ የቴ/ሙ ባለሙያ ማሻ በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት በስልጠና ከሚጠቀሙ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚደረገው የሙያ ዓይነት በማሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በሚለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

ሀ/ ማንፋክቸሪንግ/Manufacturing

ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction

ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction

መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics

ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive

ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism

ሰ/ የቢዝነስ ማዕከሎች/አካዎንቲንግና፣ ሴ/ሣይንስ፣ ፐርፎርሜንስ/ Business & Service

ሸ/ የግብርና ማዕከሎች/Agriculture

ቀ/ የጤና ማዕከሎች /Health

በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፈት /Textile & Garment

ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዕከሎች /Leather & Leathher Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዕከሎች/Food Preparation

ነ) የውሀ ማዕከሎች/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቅነባበሪያ /Agro-food Processing

ለአብቁተ የቀረበ የፅሁፍ ማጠቃለያ

የአብከመ ቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብከመ ቴ/ሙ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በሚጠቀሙ ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚጠቀሙ ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሠው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጠጠሩ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ሙያዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት ማለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል፡፡ በመሆኑም በማቅጠሉት ሁለት ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ሙያዎችን ለይቶ ለማወቅ ደረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ ማጠቃለያ ተዘጋጅቷል፡፡

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚደረገው የሙያ ሙያዎችን በማለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በሚደረገው ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስፈጸም ይቻል ዘንድ እርስዎ የሚጠቀሙ ሚዳ ከምንም በላይ ወሳኝ በመሆኑ ትክክለኛ ሚዳ በሚጠቀሙ ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን ማጠቃለያን በመላኩት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ማስጋናችንን እናቀርባለን፡፡

መረጃ 1) መጠይቁን በቀላሉ ለመሙላት ይችሉ ዘንድ ከመጠይቁ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/ሙ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሳሰቢያ ቢያዩት፡፡

2) በግርጫ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካኛ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በሚጠቀሙ መልስ ይሰጡ፡

3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልስዎን በፅሁፍ ይመልሱ፡፡

4) የራስዎን ስም መጻፍ አያስፈልግም፡፡

5) የሚሰጡት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚያገለግልና ሚስጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅትዎ/የመስሪያቤትዎ ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የሙያ ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሠ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህረቻ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ -----

4) መረጃዎን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡-

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የቢዝነስ የሙያ ዘርፎች ውስጥ በክልሉ በማቅጠላት ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) ወደሥራ (በቅጥር) ይሠሙሉል ተብሎ የሚታሰብው ባለሙያ (የድርጅቱ የሠው ሐይል ዕቅድ) በተሠጠው ሰነድ መሠረት ይግለፁ

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሰጡ የቢዝነስ ስሙ ሥልጠናዎች	ዓ.ም	የሙያ ስፈልገው የሰው ሀይል ብዛት				ደግሞ	ግርጫ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
1	የሂሳብ መዝገብ አያያዝ/Accounting	2003						
		2004						
2	ግዥና ንብረት አስተዳደር /Purchasing & Supplies Management	2003						
		2004						
3	የፅሁፊት ሥራና የቢሮ አስተዳደር /Secretarial Science & Office Management	2003						
		2004						

4	የሰው ሀይል ሥራ አሰጣጥ / Human Resource Mngement	2003						
		2004						
5	የገበያ ማዘጋጀት / Marketing	2003						
		2004						
6	Hard Ware & Net Working	2003						
		2004						
7	Support & System Service	2003						
		2004						
8	IT Assistance	2003						
		2004						

6) ከላይ ከተዘረዘሩት የቢዝነስ የሚኖሩ ዓይነቶች የቅጥር ማስታወቂያ ሰው ሀይል ለመግባት የሚገኝባቸው (በዕጥረት የሚሆኑትን) በከፍተኛ ዕጥረት ከሚሰጡበት በመሳሳት በቅደም ተከተል ይዘርዝሩ?

- 1) _____ 4) _____ 7)

- 2) _____ 5) _____ 8)

- 3) _____ 6) _____ 9)

7. በአጠቃላይ በክልሉ በሚከሄደው ልማት የሚሰጠውን የሰው ሀይል የቴ/ሙ ባለሙያ ማሻ በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ክፍሎችና ተቋማት በሰልጠና ከሚሰጡ የሚኖሩ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚሰጠው የሚኖሩ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋት/ሥራ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics

በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትብብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን መጠይቁን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ምክጋናችንን እናቀርባለን፡፡

መረጃ 1) መጠይቁን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከመጠይቁ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/ሙ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት፡፡

- 2) በምርጫ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜራጮች ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በሚጠቀሙት መልስ ይሰጡ፡፡
- 3) በፅሁፍ መልስ ለማጽናት ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልሱን በፅሁፍ ይመልሱ፡፡
- 4) የራሱን ስም መጻፍ አያስፈልግም፡፡
- 5) የሚሰጡት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወጣና ሚጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅትዎ/የመስሪያቤትዎ ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የመጽ ማህበራት
 መ) የህብረት ሥራ ሰ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማምረቻ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ-----

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡ -
 ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የግብርና ወጠቶች የምግብ ማቆነባበር የመጽ ዘርፎች ወስጥ በድርጅቱ በማቅጠል ሁለት ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) ወደሥራ (በቅጥር) ይሠመራል ተብሎ የሚታሰብው ባለሙያ (የድርጅቱ የሠው ሐይል ዕቅድ) በተሠጠው ሆነላይኛ መሠረት ይግለፁ

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሰጡ የግብርና ወጠቶች ምግብ ማቆነባበር ሥልጠናዎች	ዓ.ም	የሥራ ሃላፊነት				ደምር	ምርመራ
			የሥራ ሃላፊነት					
			1	2	3	4		
	የምግብ ዘይትና ቅባት የሚወጣት የሚገኝ	2003						

1	ቴክኒዎሎጂ/ Edible oil& fat Extraction Technology	2004						
2	የጋገራ ስልት (አገጋር) /Baking Technics	2003						
		2004						
3	የጋሽታና የጋሽታ አዘገጃጀት ስልት /Past & Noodle Technics	2003						
		2004						
4	የሻሂ አፈላል አዘገጃጀት/Tea Processer	2003						
		2004						
5	/የሻሂ ጥራት ቁጥጥር /Tea Quality Control	2003						
		2004						
6	አትክልትና ፍራፍሬ ምግቦች አዘገጃጀት /Fruit&Vegetables Processing Technics	2003						
		2004						
7	የአትክልትና ፍራፍሬ ማቀናበርና ማቀናበር /Fruit & Vegetables Pasteruralization & steralization	2003						
		2004						
8	የአትክልትና ፍራፍሬ ምግቦችን ማቀናበርና ማቀናበር /Fruit & Vegetables Products Cooling,canning & Packaging	2003						
		2004						

6) ከላይ ከተዘረዘሩት የምግብ ማቀናበር በድርጅቱ/በፋብሪካው የሠራተኛ የቅጥር ማስታወቂያ ሲወጣ በገበያ ላይ ባለጭ የማይገኝባቸው /ከፍተኛ ዕጥረት ከሚታዩበት የጭ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1፣ 2፣ 3... በሚለው በተሠጠው ሳጥን ወስጥ ይግለጹ

ሀ) የምግብ ይገባት የሚጠየቅ ማዘጋጀት ቴክኒዎሎጂ/ Edible oil& fat Extraction Technology

ለ) የጋገራ ስልት (አገጋር) /Baking Technics

ሐ) የጋሽታና የጋሽታ አዘገጃጀት ስልት/ Past & Noodle Technics

መ) የሻሂ አፈላል አዘገጃጀት/Tea Processer

ሠ) የሻሂ ጥራት ቁጥጥር /Tea Quality Control

ረ) የአትክልትና ፍራፍሬ ምግቦችን ማቀናበርና ማቀናበር /Fruit & Vegetables Products Cooling,canning & Packaging

ሰ) የአትክልትና ፍራፍሬ ማቀናበርና ማቀናበር / Fruit & Vegetables Pasteruralization & steralization

ሸ) አትክልትና ፍራፍሬ ምግቦች አዘገጃጀት /Fruit&Vegetables Processing Technics

7. ከላይ ከተዘረዘሩት የምግብ ማቀነባበር የመፍ ዓይነቶች ውስጥ በአሁኑ ወቅት በግል ወይም በህዝብ በመደራጀት የራስ ስራን ለመፍጠር ከሚቻል አንፃር ከፍተኛ ተፈላጊ ከሆነው የመፍ ዓይነት በመሳሳት 1፣ 2፣ 3... በማለት በተሰጠው ሳጥን ውስጥ በቅደም ተከተል ይግለጹ

ሀ) የምግብ ዘይትና ቅባት የመውጣት ምዘጋጀት ቴክኒክ/ Edible oil & fat Extraction Technology

ለ) የጋገራ ስልት (አገጋር) /Baking Technics

ሐ) የጋሽታና የጋሽታ አዘገጃጀት ስልት/ Past & Noodle Technics

መ) የሻሂ አፈላል አዘገጃጀት/Tea Processer

ሠ) የሻሂ ጥራት ቁጥጥር /Tea Quality Control

ረ) የአትክልትና ፍራፍሬ ምግቦችን ማቆየትና ማጠገን /Fruit & Vegetables Products Cooling, canning & Packaging

ሰ) የአትክልትና ፍራፍሬ ማቆየትና ማጠገን / Fruit & Vegetables Pasteruralization & steralization

ሸ) አትክልትና ፍራፍሬ ምግቦች አዘገጃጀት /Fruit & Vegetables Processing Technics

8. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚፈለገውን የሠለጠኑ የቴ/ሙ ባለሙያ መሻሻል በማድረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ከሊጃችና ተቋማት በሰልጠኖች ከሚከተሉት የመፍ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚፈለገው የመፍ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይግለጹ?

ሀ/ ማንፋት ምርት/Manufacturing

ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction

ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction

መ/ ኤሌክትሪክት/ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics

ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive

ረ/ ሆቴልና ትራቫል/Hotel & Tourism

ሰ/ የቢዝነስ መፍዎች/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሽን/ Business & Service

ሸ/ የግብርና መፍዎች/Agriculture

ቀ/ የጤና መፍዎች /Health

በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስራት /Textile & Garment

ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቆች መፍ /Leather & Leathher Products

ቸ/ የምግብ ዝግጅት መፍዎች/Food Preparation

ኘ) የውሀ መፍዎች/Water Technology

ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቀነ ባበሪያ / Agro-food Processing



ለአመልካች የቀረበ የፅሁፍ መጠየቅ

የአብዛኛው ቴክኒክና ማሻሻያ ትምህርትና ስልጠና ማስፋፊያ ኤጀንሲ

በአብዛኛው ቴ/መ/ት/ሥ/ማ/ኤጀንሲ ሥር ባሉ ኮሌጆችና ተቋማት በስፋት በመስጠት ላይ ያሉትንም ሆነ ወደፊት የሚሰጡትን ስልጠናዎች በክልሉ ከአለው የሠው ሀይል ፍላጎት ጋር የተጣጠመ ለማድረግ ተፈላጊ የሆኑ ማሻሻያዎችን ዓይነት፣ ደረጃና ብዛት መለየት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል፡፡ በመሆኑም በማቀጠሉት ሀላጊ ዓመታት (2003 ና 2004 ዓ.ም) በክልላችን በሥራ ገበያው ተፈላጊ የሆኑ ማሻሻያዎችን ለይቶ ለማወቅ ይረዳ ዘንድ ይህ የፅሁፍ መጠየቅ ተዘጋጅቷል፡፡

ስለሆነም በክልላችን በአለው የሥራ ገበያ ወደፊት የሚደገፉ የማሻሻያዎችን በመለየት ለዚህ የሚሆን የሰው ሀይል በማደግ ዓይነት፣ ደረጃ፣ ጥራትና ብዛት ማስፈጸም ይቻል ዘንድ እርሶዎ የሚሰጡት ሚጃ ከምንም በላይ ወሳኝ

በመሆኑ ትክክለኛ መረጃ በመስጠት ትቡብር ያደርጉልን ዘንድ በአክብሮት እየጠየቅን መጠይቁን በመመላት ለሰጠዎ ጊዜ አስቀድመን ምክጋናችንን እናቀርባለን፡፡

መረጃ 1) መጠይቁን በቀላሉ ለመመላት ይችሉ ዘንድ ከመጠይቁ በስተመጨረሻ ላይ የሚገኘውንና በቴ/ሙ የሥልጠና ደረጃዎች /Levels ዙሪያ ተያይዞ የተሠጠውን ማሰራሪያ ቢያዩት፡፡

2) በምርጫ ለቀረበት ጥያቄዎች በቀረበት አሜሪካ ፊት ለፊት የ "X" ምልክት በሚጠቀሙ መልስ ይሰጡ፡፡

3) በፅሁፍ መልስ ለማስፈልጋቸው ጥያቄዎች በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ መልሱን በፅሁፍ ይመልሱ፡፡

4) የራሱን ስም መጻፍ አያስፈልግም፡፡

5) የመስጠት መረጃ ከላይ ለተጠቀሰው ዓላማ ብቻ የሚወልድ ሚጥራዊነቱ የተጠበቀ መሆኑን በአክብሮት እንገልጻለን፡፡

1) የድርጅትዎ/የመስሪያቤትዎ ስም-----

2) የባለቤትነት ሁኔታ ሀ) የግል ለ) የመንግስት ሐ) የሚያስተዳድር
 መ) የህብረት ሥራ ሰ) ሌላ-----

3) የመስሪያቤቱ/የድርጅቱ ዓይነት ሀ) አገልግሎት ለ) ማህበራዊ ሐ) የንግድ
 መ) ሌላ-----

4) መረጃውን የሠጠው ሰው/የእርስዎ የሥራ ሃላፊነት፡-

ሀ) ሥራ አስኪያጅ ለ) ባለሙያ ሐ) ባለቤት መ) ተቀጣሪ ሠራተኛ

5) ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የግንባታ/የግብርናና የሠራተኛ የሚያደርጉ ወሰን በድርጅቱ በማቀጠል ሀላጅ ዓመታት (2003-2004 ዓ.ም) ለማካሄድ ሥራ ያስፈልገዋል ተብሎ የሚታሰብ ባለሙያ (የድርጅቱ የሠው ሐይል ዕቅድ) በተሠጠው ሠንጠረዥ መሠረት ይግለጹ

I) የግንባታ ሚናዎች

ተ.ቁ	የህንፃና የመንገድ ግንባታ ሚናዎች	ዓ.ም	የሚከተሉት ባለሙያ ብዛት በደረጃ				ደምር	ምርመራ
			ደ-1	ደ-2	ደ-3	ደ-4		
1	ግንባታ/ masonry	2003						
		2004						
2	አናጢት/ Carpentry	2003						
		2004						
3	የወለል ግጥም ሚና/Tilling	2003						
		2004						

4	ቀለም ቀበኒ ት/ Painting&Decorating	2003						
		2004						
5	የህንፃ ብረታብረት ሥራዎች /Building Metal Work	2003						
		2004						
6	ኤሌክትሪክ መስመር ዝርጋታ / Building Electrical Instalation	2003						
		2004						
7	የኮንክሪት ሥራ /Concret Work	2003						
		2004						
8	የቧንቧ ወህ ሥራ /Plumbing	2003						
		2004						
9	የህንፃ ግንባታ ሥራ አመራር/Building Construction & Management	2003						
		2004						
10	የኮብል ስቶን መንገድ ግንባታ/Cobel Stone Road Construction	2003						
		2004						
11	ቅየሳ/Sureveying	2003						
		2004						
12	ንድፍ ሥራ/Drafting	2003						
		2004						

II) የግብርና መዳኞች

ተቁ	ቤተ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሰጡ የግብርና መዳኞች ስልጠናዎች	ዓ.ም	የሚከተለው የሰው ሀብት ጠቅላይ ገደብ				ደምር	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
I	የእህል ምርትና አመራር							
1	የአትክልትና ሥራሥር ምርቶች አመራርና አያያዝ (Vegetable,root & tuber Production & management)	2003						
		2004						
2	የጥራጥሬ እህሎች አመራር (Cereal Crops Production & management)	2003						
		2004						
3	የቡና፣ የሶጫና የሻሂ ቅጠል ምርቶች አመራር (Coffee,tea & spice crops production & management)	2003						
		2004						
4	ለአበባና ለሚሰጡ የሚሰጡ አዝዕርቶችን ማምረትና መንከባከብ (Floriculture & herb crops production & management)	2003						
		2004						
5	የኢንዱስትሪ እህል ምርቶች አመራርና አያያዝ (Industrial Crops production & management)	2003						
		2004						
6	የምርጥ ዘር አመራርና ማዘዝ (Seed production & management)	2003						
		2004						

7	የቅባት እህሎች አመራረትና አያያዝ (Oil & pulse crops production & management)	2003						
		2004						
8	የፍራፍሬ ምርትና አያያዝ (Fruit crops production & management)	2003						
		2004						
I I	የእንስሳት ምርትና አያያዝ	2003						
		2004						
1	የሥጋ ምርት አመራረት (Beef production techniques)	2003						
		2004						
2	የእንስሳት ህክምና አገልግሎት (Veterinary clinic service)	2003						
		2004						
4	የወተት ላም አረባብ (Dairy production techniques)	2003						
		2004						
5	የደሮ እርባታ (Poultry production techniques)	2003						
		2004						
6	የበግና የፍየል አረባብ (Sheep & goat production techniques)	2003						
		2004						
7	የንብሥካ ብ (Beekeeping techniques)	2003						
		2004						

8	የእንስሳት ማዳቀል ቴክኒኖሎጂ (AI Technology)	2003						
		2004						
9	የእንስሳት መድሀኒት አጠቃቀም (Veterinary drug usage techniques)	2003						
		2004						
10	የእንስሳት ምግብ አዘገጃጀት (Animal feed production)	2003						
		2004						
11	የወተት ወጠጾች አመራረት (Dairy processing)	2003						
		2004						
12	የደሮ እንቁላል ማራባ (Hatchery production)	2003						
		2004						
	የሐር ትል አረባብና የሐር ምርት	2003						

1 3	አሜራት (Silkwarm rearing & silk production)	2004						
1 4	የመዳዎ ምርት አዘገጃጀትና አያያዝ (Forage production & Rangeland management)	2003						
		2004						
1 5	የሥጋ ምርት አዘገጃጀት (Meat processing Operation)	2003						
		2004						
1 6	የግሜል እርባታ (Camel Production)	2003						
		2004						
1 7	የዓሣ እርባታ (Fish Production)	2003						
		2004						
1 8	የእንስሳት መድሀኒቶችና ማሰሪያ ለቮች ቁጥጥርና ድጋፍ ማጠቃለያ (Animal Quarantine Service)	2003						
		2004						
1 9	የእንስሳት ምርት ንፅህና አጠባበቅ ቁጥጥር (Animal products Hygiene Inspection Services)	2003						
		2004						
2 0	የእንስሳት ክትባትና አረባብ (Animal Vaccine & Biological Production)	2003						
		2004						
I I I	የእርሻ ኤክስቴንሽን							
1	የተፈጥሮ ሀብት ልማት ኤክስቴንሽን (Natural Resource development extension)	2003						
		2004						
2	የእንስሳት እርባታ ኤክስቴንሽን (Livestock development techeniques)	2003						
		2004						
3	የእህል ምርትና አያያዝ (Crop production &management extension)	2003						
		2004						
I V	የተፈጥሮ ሀብት ጥበቃ/Natural Resource Management							
1	የደን ልማት (Forest production techniques)	2003						
		2004						
2	የደን ልማት እንክብካቤና አጠባበቅ	2003						
		2004						

	(Forest Conservation & Protection techniques)							
3	የደን አጠቃቀም(Forest Utilization)	2003						
		2004						
4	የዳር እንስሳት እንክብካቤ(Wild animal protection & management)	2003						
		2004						
5	ባህላዊ የመከተ ሥራ(Small scale Irrigation)	2003						
		2004						
6	የአፈርና የውሃ ጥበቃ(Soil & water conservation)	2003						
		2004						

7	የአፈር ትንተና (Soil Analysis)	2003						
		2004						
8	የመሬት አጠቃቀምና አስተዳደር (Land use management)	2003						
		2004						
V	የግብርና ወጠቆችንግድ/Agri -Business							
1	የእንስሳት ወጠቆች አመራረት (Animal by products processing techniques)	2003						
		2004						
2	የዕፅዋት ወጠቆች አመራረት (Plant by products processing techniques)	2003						
		2004						
3	የስራሥራ ምርቶች አመራረት (Root crops processing techniques)	2003						
		2004						
4	የሚበራራት ማህበራዊ (Cooperative Promotion)	2003						
		2004						
5	የሚበራራት ሂሳብ አያያዝ (Cooperative Accounting)	2003						
		2004						
6	የሚበራራትና የንግድ ሥራ አመራር (Cooperative Organization & business management)	2003						
		2004						
7	የገበያ ትስስር ማጠናከርና ማህበራዊ (Market Linkage Creation & promotion)	2003						
		2004						
8	የደረቅ ምግብ አዘገጃጀት (Spice & dry food processing techniques)	2003						
		2004						
9	የእንጨትና የቀርቅህ ምርት አመራረት (Timber& bamboo processing techniques)	2003						
		2004						
	የቆዳና ሌጦ አመራረት (Hide &Skin)	2003						

1 0	Processing)	2004						
--------	-------------	------	--	--	--	--	--	--

III) የወህ መዳዎች

ተቁ	በቴ/ሙ ኮሌጆችና ተቋማት የሚሰጡ የወህ መዳዎች	ዓ.ም	የ ማዕከላዊ ሰው የሥራ ለይል ብዛት				ደምር	ምርመራ
			ደረጃ					
			1	2	3	4		
1	የወህ መስመር ግንባታ /Water Suply System Structure Construction	2003						
		2004						
2	የወህ ሥርጭት /Water Supply Distribution	2003						
		2004						
3	የወህ ማከም /Water Treatment	2003						
		2004						
4	የመከናወኛ የፍሳሽ ዲዛይንና ግንባታ/Irrigation & drainaige designing & Construction	2003						
		2004						
5	የመከናወኛ የፍሳሽ ሥራና ጥገና/ Irrigation & drainaige Operation & Maintenance	2003						
		2004						
6	የኤሌክትሮ ማካኒካል መሰሪያዎች ጥገና/Electro-Mechanical equipement maintenance	2003						
		2004						
7	የግድብ ሥራና ምንጭ ጥበቃ/Dam Operation &Source protection	2003						
		2004						
8	የገፀ ምድር ወህ አጠቃቀም/Ground Water Utilization	2003						
		2004						
9	የጥልቅ ጉድጓድ ወህ ቁፋሮና ግንባታ/Water well Drilling & Construction	2003						
		2004						
10	የከርሠ ምድር ወህ ቁፋሮ/Geo-technical drilling	2003						

6) ከላይ ከተዘረዘሩት የግንባታ፣ የግብርናና የወህ የመዳዎች ዓይነቶች ደርጅቱ የቅጥር ማስታወቂያ ሲወጣ ባለመዳዎች የመገኛባቸው (በዕጥረት የሚሆኑትን) በከፍተኛ ዕጥረት ከሚሆኑበት በመሳሳት በቅደም ተከተል ይዘርዝሩ?

- | <u>የግንባታ መዳዎች</u> | <u>የግብርና መዳዎች</u> | <u>የወህ መዳዎች</u> |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1) _____ | 1) _____ | 1) _____ |
| _____ | | |
| 2) _____ | 2) _____ | 2) _____ |
| _____ | | |

- | | | |
|-------------------|----------|----|
| 3) _____
_____ | 3) _____ | 3) |
| 4) _____
_____ | 4) _____ | 4) |
| 5) _____
_____ | 5) _____ | 5) |
| 6) _____
_____ | 6) _____ | 6) |
| 7) _____
_____ | 7) _____ | 7) |
| 8) _____
_____ | 8) _____ | 8) |

7. በአጠቃላይ በክልሉ በሚካሄደው ልማት የሚረገግ የሥላጠኔ የቴ/ሙ ባለሙያ መካከል በሚደረግ ከዚህ ቀጥሎ በቴ/ሙ ክፍሎችና ተቋማት በሰልጠኛ ከሚሰጡ የሙያ ዓይነቶች ውስጥ በከፍተኛ ደረጃ ከሚረገጡ የሙያ ዓይነት በመሳሳት በቅደም ተከተል 1, 2, 3, ... በማለት በተሰጠው ሣጥን ውስጥ ይግለጹ?

- ሀ/ ማንፋቱሪንግ/Manufacturing
- ለ/ የህንፃ ግንባታ /Building Construction
- ሐ/ የመንገድ ግንባታ /Road Construction
- መ/ ኤሌክትሮኒክስ /Electricity/Electronics
- ሠ/ አውቶሞቲቭ /Automotive
- ረ/ ሆቴልና ቱሪዝም/Hotel & Tourism
- ሰ/ የቢዝነስ ማዕከሎች/አካዎንቲንግና ሴ/ሣይንስ፣ ፐሮፍሺንግ/Business & Service
- ሸ/ የግብርና ማዕከሎች/Agriculture
- ቀ/ የጤና ማዕከሎች /Health
- በ/ የጨቃ ጨቅና ልብስ ስፌት /Textile &Garment
- ተ/ የቆዳና የቆዳ ወጠቶች ማዕከሎች /Leather & Leathher Products
- ቸ/ የምግብ ዝግጅት ማዕከሎች/Food Preparation
- ነ) የውሀ ማዕከሎች/Water Technology
- ኘ) የግብርና ምርቶች ምግብ ማቅነባበሪያ /Agro-food Processing

አ) እንጨት ሥራ/Wood Work

በአዳሱ የቴ/መ/ት/ሥ ስትራቴጅ መሠረት በየሜዳ ዓይነቶች የሚሰጡ የሥልጠና ማሸናፊያ /የሌቭል ሚዳዎች / Levels ማሰራሪያ

በሀገራችን ቀደም ሲል በቴ/መ/ት ኮሌጆችና ተቋማት በሥልጠና ማሸናፊያ ይህጡ የነበሩ 10+1,10+2,10+3 መሰረዳዎች በአሁኑ ወቅት በመተግበር ላይ ያለው አዲሱ የቴ/መ/ት/ሥ ስትራቴጅ ወደ ሌቭል/ደረጃ ተቀይሯል። በዚህ መሠረት በአሁኑ ወቅት በአጠቃላይ በቴ/መ/ት ኮሌጆችና ተቋማት የሚሰጡ የሥልጠና ማሸናፊያ ሚዳዎች 5 (አምስት) ደረጃዎች ማለትም ከደረጃ1 እስከ 5 አሉት። በእነዚህ የተለያዩ ደረጃዎች ሥልጠናቸውን አጠናቀው የሚጠጡ ተመራጭ ወደሥራ ዓለም ሲገቡ ከተመራጩ የሚጠበቀው የአወቀት ፣ የክህሎትና የአመለካከት ጥልቀት ሥፋትና ክብደት ምን እንደሚሻሻል / አንዱ ደረጃ ከሌለው ደረጃ ያለውን ልዩነት/ እንደሚከተለው በአጭር ቀርቧል።

ደረጃ 1:- በዚህ ደረጃ የሚኖር የዕውቀትና ክህሎት ስፋትና ጥልቀት ባለመኖሩ

- ✓ በአብዛኛው ቀን ተቀን በተደጋጋሚ የሚሄዱና የታወቁ ስራዎችን እንዲሠራ ያስችላል።
- ✓ ለሥራ የሚሻሻልበት የሥራ አካባቢ ውስብስብና ተለዋዋጭ ያልሆነ፤ ከሌሎች ጋር የሚኖር ተራክቦ/ግንኙነትም ዝቅተኛ ነው።

ደረጃ 2:- በዚህ ደረጃ የሚኖር የዕውቀትና ክህሎት ስፋትና ጥልቀት ባለመኖሩ

- ✓ ግልፅ የሆኑ የተለያዩ ሥራዎችን እንዲያከናውን ያስችላል።
- ✓ በተመሳሳይ ደረጃ /በአጭር ተራክቦ/ግንኙነትን በሚጠይቅና ተለዋዋጭ በሆነ የሥራ አካባቢ ሥራውን እንዲያከናውን ያዘጋጅዋል።

ደረጃ 3:- በዚህ ደረጃ የሚኖር የዕውቀትና ክህሎት ስፋትና ጥልቀት ባለመኖሩ

- ✓ በተመሳሳይ ደረጃ ውስብስብ በሆነና የተለያዩ ሥራዎች ባለበት የሥራ አካባቢ ከጨመረ ዕውቀትና ክህሎት ጠቃሚ የሆኑትን ለመሚረጥና ለማስተላለፍ እንዲሠሩ እንዲሰሩባቸው የሚረግ አቅም እንደኖረው ያስችላል።
- ✓ የተመሳሳይ ችግሮችን ለመፍታት የሚያስችል ቴክኒካዊ ምክርና አሚር እንዲሠጥ ያስችላል።
- ✓ ከፍተኛ ተራክቦ/ግንኙነት በሚጠይቅ በከፍተኛ ደረጃ ተለዋዋጭ በሆነና ግልፅነት በሌለው የሥራ አካባቢ ሥራውን ለማከናወን የሚያስችል አቅም እንዲኖረው ያደርገዋል።

ደረጃ 4:- በዚህ ደረጃ የሚኖር የዕውቀትና ክህሎት ስፋትና ጥልቀት ባለመኖሩ

- ✓ አብዛኛውን ጊዜ ውስብስብ ፣ አዳዲስ የሆኑና የተለያዩ ሥራዎችን በተለያዩ ሁኔታዎች ለመሥራት እንዲችል ያደርገዋል።
- ✓ የራሱንና የሌሎችን ሥራ ለማደራጀትና አዳዲስ ሥራዎች መያዝ መፍትሄ ለመስጠት የሚያስችል የመሥሪያ ቤቅም ይፈጥራል።
- ✓ በጣም ከፍተኛ ተራክቦ/ግንኙነት በሚጠይቅ ፣ በከፍተኛ ደረጃ ተለዋዋጭ በሆነና ግልፅነት በሌለው የሥራ አካባቢ ሥራዎችን ለመሥራት የሚያስችል አቅም ይፈጥራል።

ደረጃ 5:- በዚህ ደረጃ የሚኖር የዕውቀትና ክህሎት ስፋትና ጥልቀት ባለመኖሩ

- ✓ በተለያዩ መደብና አሚር በሚጠይቁ፣ ሥራዎችን ለመገምገምና ለማቆናጀትና ያለንን እውቀትና ክህሎት በዕቅድና የተለያዩ አሚሮችን ለመጠቀም የሚያስችል አቅም ይፈጥራል።
- ✓ እራሱን ለመሥራት የሚያስችል እራሱን ሌሎች የሚጠቀሙትን ተገቢ መሳሪያ፣ መያዣና አገልግሎት ለመሚረጥና ለመሠራት የሚያስችል እውቀትና ክህሎት እንዲጨበጥ ያስችላል።
- ✓ እጅግ በጣም ከፍተኛ ተራክቦ/ግንኙነት በሚጠይቅ ፣ እጅግ በጣም በከፍተኛ ደረጃ ተለዋዋጭ በሆነና ግልፅነት በሌለው የሥራ አካባቢ ሥራዎችን ለመሥራት የሚያስችል አቅም ይፈጥራል።

ሰኔ 1/2002 ዓ.ም

በትምህርትና ሥልጠና የሥራ ሂደት በሚያዘጋጅና ግንቦት ወር የተከናወኑ ተግባራት ሪፖርት

I) የሠው ሀይል ልማትን በሚጠቀሙ

የከህሎት ክፍተት ሥልጠና

በአምስት የሥልጠና ማከላት ለ505 አሠልጣኞች ከ11-15/08/2002 ዓ.ም ለ5 ተከታታይ ቀናት በ25 የሆኑ ዓይነቶች በ5 የሥልጠና ማከላት ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

ከዚህ በተጨማሪ በኢትዮ ጅምር ፖሊ-ቴክኒክ የሚሰጠውን የሜሪቶሎጂ ሥልጠና 90 አሠልጣኞች ከ ግንቦት18/2002 ጀምሮ በመከታተል ላይ ናቸው፡፡

II) ትብብር ሥልጠናን በሚጠቀሙ

በትብብር ሥልጠና ላይ አንድ ወጥ የሆነ ማኅበር አዘጋጅቶ በክልሉ ባሉ በሁለት ቴ/መ/ት/ሥ ኮሌጆችና ተቋማት በሥራ ላይ ለማዋል ይቻል ዘንድ ከባህርዳር ቴ/መ ኮሌጅ ጋር የኤጀንሲው የትም/ትና ሥልጠና የሥራ ሂደት ባለሙያዎች በጋራ በኮሌጁ እየተሠራ ካለው የትብብር ሥልጠና የተገኘውን ተግባርና ችግሮች በጋራ በማጥናት በመወያየት ሥራውን አጠናቆ ማኅበሩን ለማዘጋጀት በሂደት ላይ ናቸው፡፡

III) የሆኑ ደረጃ፣ ሥርዓተ-ትምህርት፣ ብቃት ማረጋገጫ በሚጠቀሙ

1) ሥርዓተ ትምህርት

በነን ኢንተግሬትድ የሚሰጡ የሰልጠና መስኮችን የወጠቱ አያያዝ በኤጀንሲው በኩል ተሰርቶ ቀደም ሲል የተላከ ሲሆን ኢንተግሬትድ በሆነ የሚሰጡትን የሰልጠና መስኮች የወጠቱ አያያዝ የኤጀንሲው ሜጅሮማት ኮሚቴ በሰጠው አቅጣጫ መሠረት ሠርቶ ለመላክ በዝግጅት ላይ ነን፡፡

ካሪክሊም የተዘጋጀላቸውና ያልተዘጋጀላቸው የመጭ ደረጃዎች የተለዩ ሲሆን ላልተዘጋጀላቸው ካሪክሊማ በዚህ ክረምት ለማዘጋጀት የሚጠይቁ ዕቅድ ለማውጣት በዝግጅት ላይ ነን፡፡

2) የመጭ ብቃት ምዝና

በ25 የመጭ መስኮች ለ B ደረጃ አሠልጣኞች ምዝናው ተሰጥቶ ወንድ 160 ሴት 30 በደምጹ 190 አሠልጣኞች ምዝናውን አሟልተው ብቁ መሆናቸው ተረጋግጧል፡፡

IV) ክትትልና ድጋፍን በሚሻገሩት

ቀደም ሲል በኤጀንሲው የትም/ትና ሥልጠና የስራ ሂደት በተዘጋጀው የመከታተያ ችክ ለስት መሠረት የሥራ ሂደቱ ባለመጭዎች በየተመደበበት ክላስተር በየ15 ቀኑ በየኮሌጆችና በየተቋማት ሥልጠናው በምን ሁኔታ ላይ እንዳለ እየገመገሙ ያጋጠሙ ችግሮችን ከኮሌጆችና ተቋማት የትም/ትና ሥልጠና የሥራ ሂደት ባለቤቶች ጋር በመወያየት ክትትልና ድጋፍ እየተደረገ ይገኛል፡፡

I) ኮንሰትራክሽን ሰክተር

ተቁ	የኮሌጁ/የተቋሙ ስም	የተሠጠው ኮታ	ምርመራ
1	ጎንደር	2	
2	ባህር ዳር	3	
3	ደብረ ብርሀን	2	
4	ወ/ሮ ስህን	2	
5	ደ/ሚቆስ	1	
ደምር		10	

II) ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ስክተር

ተቁ	የኮሌጁ/የተቋሙ ስም	የተሠጠው ኮታ	ምርመራ
1	ጎንደር	1	
2	ባህር ዳር	1	
3	ደብረ ብርሀን	1	
4	ደብረ ታቦር	1	
5	ወ/ሮ ስህን	2	
6	ኮምፒዩተር	1	
7	እንጅባራ	1	
8	ደብረ ሚቆስ	1	
ደምር		9	

III) አውቶሞቲቭ ቴክኖሎጂ ስክተር

ተቁ	የኮሌጁ/የተቋሙ ስም	የተሠጠው ኮታ	ምርመራ
1	ባህርዳር	1	
2	ደብረ ብርሀን	1	
3	ደብረ ታቦር	1	
4	ወ/ሮ ስህን	1	
5	ኮምፕሌክስ	1	
6	ላሊበላ	1	
ደምር		6	

IV) ኤሌክትሪክስ/ኤሌክትሮኒክስ ሰክተር

ተቁ	የኮሌጁ/የተቋሙ ስም	የተሠጠው ኮታ	ምርመራ
1	ባህርዳር	1	
2	ደብረ ብርሀን	1	
3	ወ/ሮ ስህን	1	
4	ጎንደር	1	
5	አደጃ	1	
ደምር		5	

IV) ሌሎች ኤሌክትሪክስ/ኤሌክትሮኒክስ ሰክተር

ተቁ	የኮሌጁ/የተቋሙ ስም	የተሠጠው ኮታ	ምርመራ
1	ባህርዳር	1	
2	ኮምፕሌክስ	1	
3	ጎንደር	2	
4	ወልደያ	1	
ደምር		5	

